

1. a, marec 2024



Učenci in učenke 1. A razreda so aktivno sodelovali v projektu Šolska shema. Prvošolci so ustvarjali likovna dela, pri čemer so uporabili tehniko trganke. Izdelali so pogrinjke z motivom krožnika, na katerega so narisali najljubše sadje in zelenjavo. Delo je bilo načrtovano v paru, zato so se otroci morali dogovoriti, katero sadje in zelenjavo bodo uvrstili na pogrinjek, vendar so kljub različnim okusom neizmerno uživali v medsebojnem sodelovanju in nastala je pisana zbirka pogrinjkov s sadno-zelenjavnimi okusi, ki smo jo razstavili v razredu.

Učiteljici prvošolcev sva z mislijo na projekt zasnovali medpredmetno povezavo s poukom slovenščine. V učilnici sva pripravili »bralni osvežilni kotiček«. Vsi otroci namreč sodelujejo v projektu Bralna značka. Na panoju sva pripravili iz barvnega papirja izdelane limone, limete in pomaranče. Na vsak sadež sva zapisali ime otroka. Ko je otrok prebral vse knjige za bralno značko, je sadež z naslovi knjig odnesel domov. Otroci so z navdušenjem tekmovali, kateri sadež bo zmagal.

V okviru projekta smo se veliko pogovarjali tudi o pomenu zdrave prehrane (to smo vključili tudi v predmet spoznavanje okolja) ter iskali odgovore na uganke o sadju in zelenjavi.

Nina Lambizer, prof. in Kristina Bele Pajk, prof.

