

BIOLOGIJA: (9. a in 9. b v petek), 5. teden: 13. 4. – 17. 4. 2020

Za začetek pošiljam obljubljeni rešitve utrjevanja znanja. Preverite odgovore, dopolnite oziroma popravite, če je potrebno.

Utrjevanje – rešitve

1. b, d
2. a
3. b, c
4. b, c
5. d
6. c
7. b, d
- 8.



- a) morski – imajo večjo toleranco do slanosti, ker živijo v okolju v katerem je v vodi raztopljenih veliko rudninskih snovi
 - b) v Črnem morju je zaradi izliva Donave voda z manjšo koncentracijo soli
 - c) tisti organizmi, ki imajo razvit večji tolerančni nivo
9. ker so le določena jajčeca, ličinke ali bube odporne na nižje temperature in ne poginejo
- 10.
- a) vplivi nežive narave (svetloba, plini, toplota, vlažnost, padavine, vetrovi)
 - b) tekmovanje med osebki iste vrste
 - c) tekmovanje med osebki različnih vrst
 - č) odpornost proti povzročiteljem bolezni in zajedavcem
 - d) plenilci

V nadaljevanju sledi UMETNI IZBOR.

1. Tvoja naloga je, da si v učbeniku na str. 74 **prebereš** poglavje *Umetnega izbora*.

Nato klikni na povezavo https://folio.rokus-klett.si/?credit=BIO9UC_2izd&pages=66-67

in **si oglej** video vsebini: *Psi in volkovi* ter *Dejstva: selektivno gojenje*.

V zvezek **zapiši** naslov **UMETNI IZBOR** in **prepiši**:

Izbor → VPLIV LJUDI npr. lov → UMETNI IZBOR

Avtohtone vrste: kraški ovčar, kranjska čebela, cikasto govedo, štajerska kokoš, bovška ovca... (vzgojili so jih v Sloveniji).

UMETNI IZBOR: - kokoši, ki nesejo večja jajca
- krave z več mleka
- cvetice, ki dlje cvetijo



2. Preberi zapis v učbeniku na str. 76: **DOKAZI O EVOLUCIJSKI TEORIJ**. Zapisana dejstva ti niso več tuja. Dobro poznaš zgradbo in naloge organelov v različnih celicah. Znaš jih primerjati med seboj. Le spomni se. S pojmom **evolucija** označujemo nastanek in postopno razvijanje življenja na Zemlji. Na sliki spodaj poglej časovni potek razvoja življenja na Zemlji.