

# ČETRTEK, 23.4.2020

## MAT : 2 URI

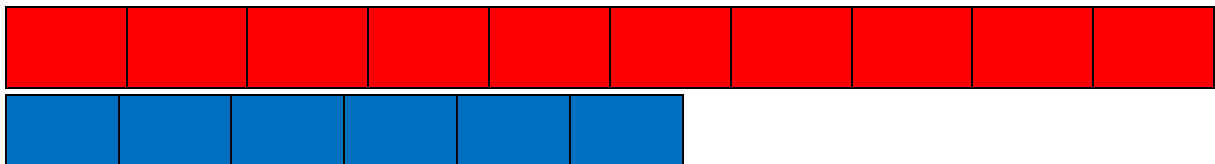
### 1. URA

➤ **ŠTEVILA OD 16 DO 20**

- ponovi števila do 15 (s prsti pokaži vsako število posebej)
- šteje predmete v hiši (male in velike žlice, vilice...)
- števila do 15 – pomagaj si s kockami, barvicami...

Potrebuješ 20 barvic, kock, lahko tudi jajčka v škatli. Najprej prikažemo število 15 (15 barvic...) in dodamo 1. Vprašamo, koliko smo dodali – skupaj preštejemo in ugotovimo, da imamo 16 barvic. Na kartonček otroku zapišemo število 16. Tako nadaljujemo do števila 20.

- na list papirja narišemo vrsto z 10 rdečimi kvadrati in 6 modrih kvadratk v novi vrsti; prikaz števila 16:



- DZ LILI in BINE 3. del str. 26 - preberemo prvo vrsto s pomočjo vprašanj: Koliko jajc je v škatli? Koliko kock je v vrsti? Katero število je to? Na enak način prebere vse ostale vrste.
- **ŠTEVILA OD 16 DO 20 – NASLOV NAPIŠI V ZVEZEK**

Najprej pobarvaj kvadratke in ob vsakem primeru zapiši račun, ki prikazuje pobarvane kvadratke.

11


$$10 + 6 = 16$$

12


$$10 + 7 = 17$$

13


$$10 + 8 = 18$$



- Zapiši v zvezek vsako število posebej. Pazi, da pišeš čez dve vrstici (kot vsa števila do sedaj) in ne pozabi na presledek; kot že znamo pri številu 10.

16 16 16 16 16 16 ...

17 17 17 17 17 17 ...

18 18 18 18 18 18 ...

19 19 19 19 19 19 ...

20 20 20 20 20 20 ...

## 2. URA

- LILI in BINE delovni zvezek 3. del str. 27
  - Reši naloge! Napiši, koliko kvadratkov je pobarvanih, pobarvaj ustrezno število kvadratkov in napiši koliko je denarja.
- Ustno ponovi in šteji:
  - Od 15 – 20, 20 – 15, 0 – 20, 20 – 0.
- V zvezek napiši naslov VAJA in po nareku zapiši števila:
  - 0, 7, 14, 18, 12, 1, 20, 11, 9, 16, 13, 10 in 19.

- V zvezek nariši gosenico:
  - ki ima na prvem delu trupa število 16, na zadnjem število 20 in
  - ki ima na prvem delu trupa številko 20, na zadnjem število 16.
- pobarvaj ustrezno število kvadratov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

19

**GUM : 2 URI**