

## ČETRTEK, 9.4.2020

### MAT: 2 uri

- Štej od 1 – 15, od 15 – 0, preštej barvice v peresnici.
- S prsti pokaži ustrezno število.

6, 10, 3, 0, 7, 5, 9, 1, 12

12 – kako boš pokazal število 12, če ti zmanjka prstov?

Pokažeš 10 prstov in jih odložiš na kolena, nato pokažeš še 2.

Pokaži še 14, 15, 13, 11

- Po nareku piši števila v zvezek. Piši čez 2 vrsti in pazi na presledke med števili.

8 3 12 4 14 9 15 10 2 15 0 7 11 6 1 13

### SDZ3, str.14

Če nimaš delovnega zvezka, povej, koliko kvadratkov je pobarvanih.

Pri drugi nalogi pobarvaj ustrezno število kvadratkov v zvezku (14, 11)

Povej, koliko je denarja.

### SDZ3, str.15

Če nimaš delovnega zvezka, s prstom potuj od 1 do 15, pri spodnji nalogi pa začni pri 15.

### SDZ3, str.16

Poveži števila od 1 do 15. Kam bo prišla deklica?

### SDZ3, str.17

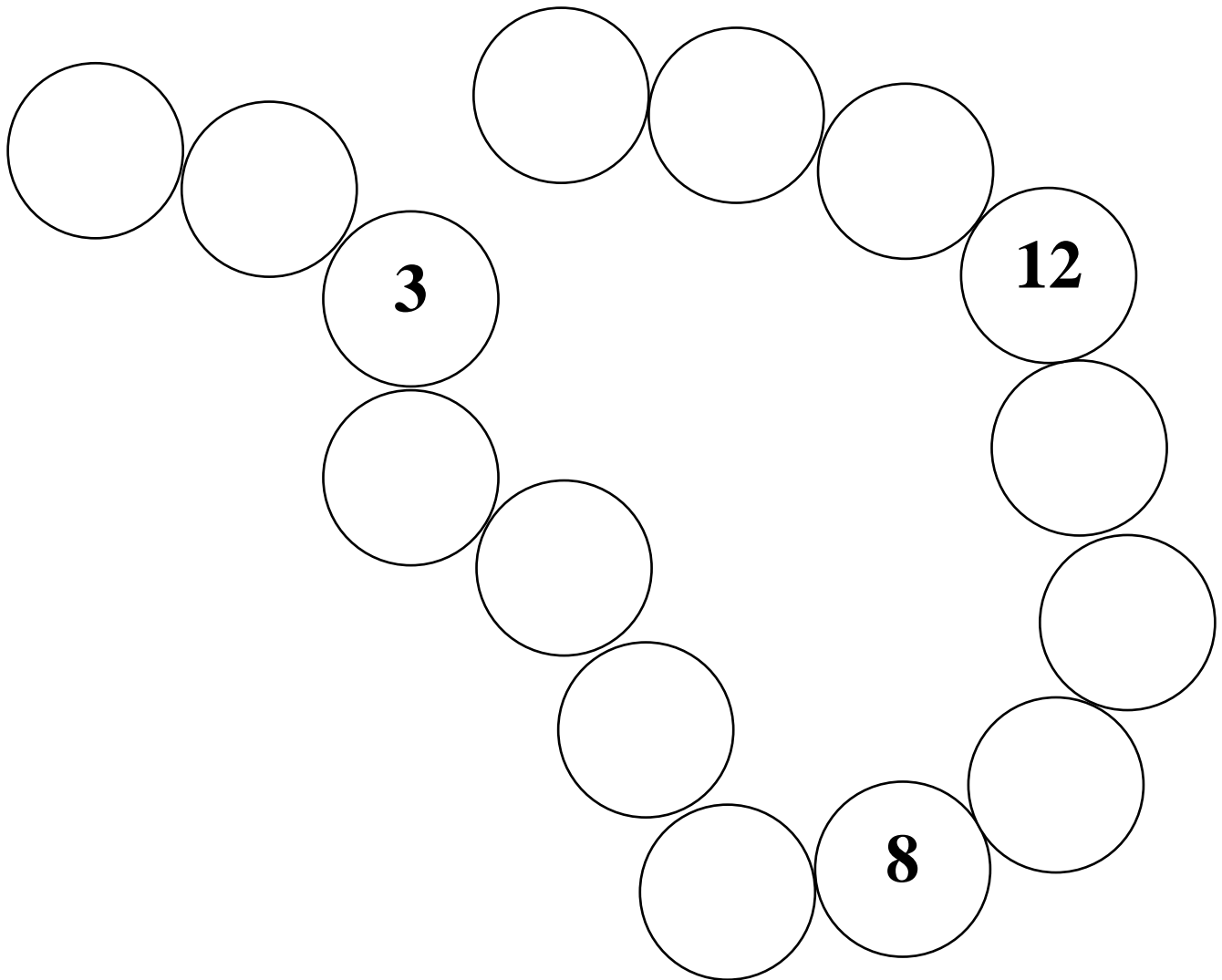
Če nimaš delovnega zvezka, reši spodnje naloge.

Zapiši manjkajoča števila:

15					10									1
----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5					10					14
---	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

7						2
---	--	--	--	--	--	---



- pobarvaj ustrezno število kvadratov

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

# GUM: 2 uri

## Pesem: Metuljček Cekinček

- *Uvodna motivacija – pravljica o metulju*

Učenci sedijo na tla. Pripovedujemo jim pravljico. Ob pripovedovanju učenci gibalno prikazujejo, kar pravljica pripoveduje.

*Nekoč je bila prekrasna gosenica, ki je zelo rada lezla po drevesu, cesti, hišah, cvetlicah ... (prst učencev predstavlja gosenico, ki leze po telesu, tleh, stolih, mizah ...). Toda nekega dne je postala gosenica zelo zaspala. Zvila se je in zaspala. Globoko je smrčala. Ko se je prebudila in odprla oči, je ugotovila, da ji je zelo tesno. Ni se mogla več premikati kot prej. Bila je zavita v tisoče tankih nitk. Zvijala se je na tleh in se pričela kotaliti. Želela se je osvoboditi, zato je napela vse svoje moči in nitke so se strgale. Osvobodila je desno roko, nato še levo, desno nogo, levo in nazadnje še glavo. Pogledala se je in ugotovila, da ima namesto rok prečudovita pisana krila, s katerimi lahko poleti v svet. Postala je metulj.*

Učenci poslušajo posnetek in ob posnetku predstavljajo metulja, ki leta po travniku.

- Učenci doživeto zapojejo pesem Metuljček cekinček.
  - ZVEZEK: nariši metulja, ki se potepa med cvetlicami na travniku in prilepi besedilo pesmi.
  - BESEDILO PESMI:

### METULJČEK CEKINČEK

METULJČEK CEKINČEK,  
TI POTEPIŃEK,  
KJE SI PA BIL?  
»PRI MAJCENI CVETKI,  
DROBNI MARJETKI  
MEDEK SEM PIL.«

POTEM KO ŹELODČEK,  
POLN KOT SODČEK,  
BIL JE NALIT,  
SEM REKEL MARJETKI  
DROBCENI CVETKI:  
»ZDAJ SEM PA SIT.«

## GUM: Ponovimo pesmice in izdelajmo metuljčka

- Učenci utrjujejo in pojejo že znane pesmice.
- Učenci izdelajo metuljčka po predstavljenih korakih.

<https://youtu.be/KFzkJ26eSqY>

