









Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



PONEDELJEK, 23. 3. 2020	NAVODILO ZA DELO ZA 1. razred	KAJ SO IZDELKI UČENCA?	OVREDNOTIM SVOJE DELO 
GLE DAM 	<p>Ogledal si boš lutkovno predstavo Štiri črne mravljice. Poišči povezavo: http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video. Dobro se namesti, pripravi na gledanje in poslušanje. Če bo gledalcev več, bo še prijetneje. Uživajte vsi. Opomba. Posebej bodi pozoren na osebe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled predstave - Samovrednoti svoje delo 	<p>(nariši si smejka za vsako dejavnost)</p>
 GOVORIM	<p>Pripoveduj o vtisih. Povej, kaj ti je bilo všeč, povej vse, kar si si v predstavi zapomnil, kaj si opazil.</p> <p>Vsi skupaj ne pozabimo na vsakodnevno zabavo, na iskrice v očeh in prijazen nasmeh, čeprav se lahko vsak dan zgodi, da imamo veliko skrbi. Smejmo se, ker je smeh pol zdravja, imejmo se radi. Ne pozabimo, da nas male stvari v življenju najbolj osrečujejo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pripovedovanje o predstavi - Samovrednoti svoje delo 	
RAZISKUJEM  Medpredmetna povezava ŠPO in SPO	<p>Za začetek: Naštej razloge zaradi katerih lahko rečemo: pomlad je. Preveri, kakšno je vreme (Pripravi si novo tabelo za opazovanje vremena. Lahko jo natisneš ali narišeš v zvezek za SPO.), pripravi ustrezna oblačila, povabi s sabo odraslo osebo in pojdite v naravo. Opazoval boš spomladanske cvetice (kaj moraš narediti je zapisano pod tabelo) in izvajal gibalne naloge. Po sprehodu pa prisluhni še Špelini zgodbi in jo primerjaj s svojo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedene predlagane dejavnosti - Primerjanje svoje zgodbo (sprehod) s Špelino - Izpolni tabelo Opazujem vreme 2. teden - Samovrednoti svoje delo 	
GIBLJEM 	<p>Na sprehodu v naravi izvajaj naslednje naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hodi in teci počasi po razgibanih tleh. - Hodi in teci navzgor in navzdol. - Hodi in teci po prstih in po petah. - Teci v določeni smeri in vijugaj. - Teci čez ovire in okoli ovir (dreves, grmičkov, hlodov...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedene gibalne naloge - Samovrednoti svoje delo 	

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.

OPAZOVALNI SPREHOD – ZNANILCI POMLADI V NARAVI

Opravi naloge:

- Poišči znanilce pomladi (trobentice, zvončke, mačice, vijolice, teloh, jetrnik, forzicijo, žafran, navadni jetrnik ...)
- povonjaj kakšen cvet in povej kakšen vonj ima.
- otipaj list, cvet, steblo in povej, kakšen je na otip.
- glej cvet, list, steblo in povej, kakšne barve je, kakšno obliko ima, kako je visok.
- poslušaj zvok, ki ga slišiš, če pihneš v cvet.
- okušaj cvet trobentice in povej, kakšen okus ima.
- naštej vse dele rastline.
- cvetlice primerjaj med seboj, išči podobnosti in razlike.

ZGODBA O ŠPELI

Špela gre na spomladanski sprehod. Medtem ko hodi, sije sonce. Sicer je zunaj že bolj toplo, a tu in tam še vedno pade kakšna kaplja dežja. Včasih tudi zapiha veter. Dnevni postajajo vse daljši, noči pa krajše. Špela nekaj sliši. Sliši žvrgolenje ptic, ki so se vrnile iz toplih krajev. Nato Špela hodi proti velikemu travniku. Tam vidi, da drevesa zelenijo in da izpod trave že rastejo prve spomladanske cvetlice. Prvim spomladanskim cvetlicam pravimo znanilci pomladi. Znanilci pomladi so zvončki, trobentice, žafran in teloh. Špela bo nabrala šopek cvetlic za mamico. Nabrala bo zvončke. Špela ve, da ne sme utrgati veliko zvončkov. Šopek bo naredila iz šestih zvončkov. Zvončke prešteje: ena, dva, tri, štiri, pet, šest. Šopek zvončkov še povoha. »Mmmm, kako diši,« pravi. Špelina mamica bo šopka gotovo vesela. Špela se vesela odpravi domov.

Vir: <https://srpmreza.pef.uni-lj.si/wp-content/uploads/2018/05/Pomlad-u%C4%8Dna-priprava.pdf>