

Št. učne enote	1.
Učna tema	<b>Tvorba besedila – opis, oznaka ter pripoved o življenju osebe</b>
Delo in gradivo	<p><b>1. del:</b> V prejšnjem tednu si spoznaval tri vrste neumetnostnih besedil: <b>opis</b> in <b>oznako osebe</b> ter <b>pripoved o življenju osebe</b>.</p> <p>Zapisati si moral/-a pripoved o življenju svojega prijatelja oz. prijateljice (to si moral/-a poslati tudi na vpogled svojemu učitelju/-ici).</p> <p>Zdaj temu besedilu (pripovedi o življenju) dodaj še opis in oznako te iste osebe. Besedilo uredi, vrstni red sestavin ni pomemben; važno je, da je besedilo smiselno povezano in vsebuje vse tri zahteve.</p> <p>Naslov: <b>Moj prijatelj ali Moja prijateljica</b></p> <p>Če prejšnje naloge nisi opravil/-a, besedilo zdaj napiši v celoti. Najprej razmisli, koga boš predstavljal, potem si oblikuj načrt (kaj boš vključil/-a) in nato besedilo napiši na računalnik.</p> <p>Končaš s tem, da besedilo danes, <b>v ponedeljek, 6. 4. 2020, do 15.00</b> kot priponko pošlješ svojemu učitelju/-ici.</p> <p><b>POMOČ pri pisanju</b>  <b>Pri opisu in oznaki osebe</b> uporabljamo sedanji čas in vključujemo naslednje podatke o njej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zunanost – telesne značilnosti (oči, lasje, višina ...)</li> <li>- oblačenje</li> <li>- kraj bivanja</li> <li>- družina</li> <li>- dejavnosti</li> <li>- navade</li> <li>- posebnosti</li> <li>- kaj, kako dela</li> <li>- odzivi na okolje</li> <li>- vedenje v določenih situacijah</li> <li>- odnosi do soljudi</li> <li>- značajske lastnosti</li> <li>- delovanje osebe</li> <li>- čustvovanje</li> <li>- razmišljanje ...</li> </ul> <p>Zlasti druga polovica teh alinej zahteva, da osebo <u>označiš v dejanju</u> oz. <u>utemeljuješ</u> to, kar si napisal/-a (npr: prijatelj je prijazen, ko .../saj .../ker .../zato .../čeprav ... ipd.).</p> <p>Pri <b>pripovedi o življenju osebe</b> navajamo pomembnejše dogodke o osebi v časovnem zaporedju, kot so se zgodili, pri čemer lahko uporabljamo subjektivno mnenje.</p> <p><b>2. del:</b> Učitelj/-ica ti bo v priponki poslala besedila vseh sošolcev v tvoji skupini in navodila, kako jih boš prebral, pregledal in ovrednotil.</p>
Komunikacija z učiteljem/-ico	<b>Napišeš opis, oznako in pripoved o življenju svojega prijatelja oz. svoje prijateljice.</b>

Št. učne enote	<b>2.</b>										
Učna tema	<b>Načrti za prihodnost</b>										
Delo in gradivo	<p>V zvezek napiši naslov enote, odgovori na vprašanja, razmišljaj, izpolni preglednico in dopiši miselni vzorec.</p> <p><b>Kakšne načrte in želje imaš?</b> Zapiši v preglednico.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Danes popoldne</th> <th>Čez en teden</th> <th>V poletnih počitnicah</th> <th>Naslednje šolsko leto</th> <th>Čez deset let</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Razmisli o pojmi na sliki spodaj. Oštevilči jih od najbolj do najmanj pomembnih in jih dopolni z domiselnimi primeri za svojo prihodnost.</p>	Danes popoldne	Čez en teden	V poletnih počitnicah	Naslednje šolsko leto	Čez deset let					
Danes popoldne	Čez en teden	V poletnih počitnicah	Naslednje šolsko leto	Čez deset let							

