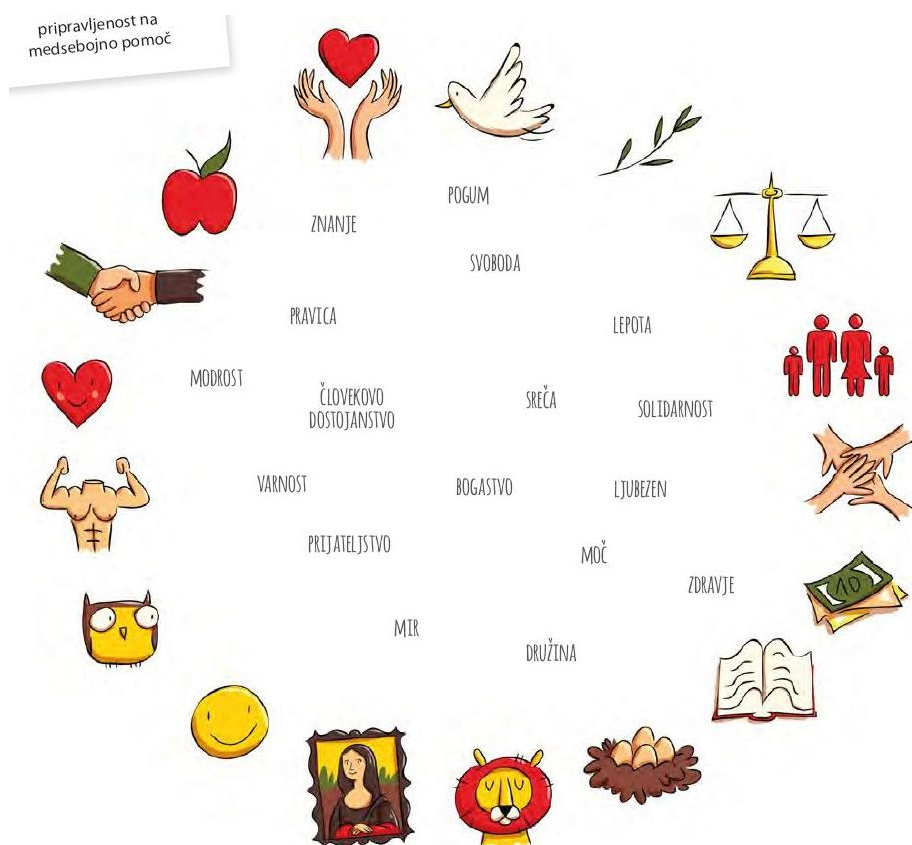


## DKE 7 – VREDNOTE in DEJAVNIKI VREDNOT

Št. učne enote	1.
Učna tema	<b>Kaj so vrednote</b>
Delo in gradivo	<p>Že v uvodnem nagovoru sem pojasnila, kaj so vrednote. V zvezek napiši naslov in si prepriši definicijo.</p> <p>Zdaj pa nadaljuj tako:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. da si <b>prerišeš in prepíšeš sliko</b> pod tabelo ter povežeš med seboj vrednoto s sliko, ki ji najbolj ustreza;</li> <li>2. obkrožiš 5 vrednot, ki so zate najpomembnejše;</li> <li>3. teh pet vrednot oštevilči tako, da 1 pomeni najbolj pomembna vrednota.</li> </ol> <p>Razmisli: Zakaj ni v vseh zvezkih enak zapis?</p> <p><b>NEOBVEZNO DELO:</b> Napiši vrednote na list papirja (nekaj zanimivih je tudi v učbeniku na str. 73) in jih pokaži družinskim članom – naj tudi oni naredijo lestvico vrednot. Primerjaj jih s svojimi in se pogovarjaj o morebitnih razlikah.</p> <p>Odpri si učbenik na str. 69, preberi o tem, kako razvrščamo vrednote, in si <b>naredi kratek povzetek</b> (najbolje kot miselni vzorec).</p> <p><b>AKTUALIZACIJA</b></p> <p>Na str. 70 pod <u>izvedel sem</u> preberi, kaj pomeni <b>dilema</b>. <b>Napiši, v kakšni dilemi se trenutno nahajaš? Kako jo rešuješ? Katere tvoje vrednote ti pri tem pomagajo?</b></p>
Komunikacija z učiteljico	Sliko svojega dela mi lahko pošlješ na ogled: <a href="mailto:sonja.bric@gmail.com">sonja.bric@gmail.com</a> . Se veselim sporočilc.



Vir: Jaz, midva, mi. SDZ za DKE 7, Rokus Klett, Ljubljana, 2018.

Št. učne enote	2.
Učna tema	<b>Dejavniki vrednot in spoštovanje</b>
Delo in gradivo	<p>Draga učenka/dragi učenec, kaj meniš, v čem je skrivnost življenja? Rabiš namig?</p> <p>Preberi si Spodbudo na str. 71 in dopolni poved. Zapiši jo v zvezek. <b>Skrivnost življenja je, da:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> </ol> <p>Pod št. 5 zapiši svoj odgovor (če ga imaš).</p> <p>V nadaljevanju <b>preberi</b> besedilo na str. 71 in 72 pod naslovom <b>Kateri so dejavniki vrednot posameznika, družbenih skupin in družbe v celoti?</b> Ne pozabi <u>ustno odgovoriti</u> na vprašanja pri Dejavnostih, saj boš s tem svoje znanje aktualiziral.</p> <p>Ob branju zgodbe <b>Na čelu si ti</b> (str. 73) <b>razmisli</b>, ali res pri svojem delovanju vedno uporabljaš svojo glavo ali morda deluješ tako, kot ti narekujejo drugi?</p> <p><b>Prepiši v zvezek ali naredi povzetek</b> besedila <b>Izvedel sem</b> na str. 73 (naslov Dejavniki vrednot).</p> <p>Za konec še <b>AKTUALIZACIJA</b> Veš, kaj je spoštovanje? Ali moraš v zadnjih dneh več kot si do sedaj spoštovati pravila? Pa jih?</p> <p><b>Preberi</b> si na strani 75 Spodbudo in besedilo pod naslovom Kaj je spoštovanje kot načelo?</p> <p><b>Reši osebni test</b> na str. 76 in si v zvezek zapiši, kaj si izvedel o svojem spoštovanju. Če z njim nisi zadovoljen, dopiši, kako bi ga lahko izboljšal.</p>
Komunikacija s sošolci in sošolkami ter učiteljico	<p>Izberi si vsaj enega sošolca ali sošolko (v tem času so gotovo tako osamljeni, kot si ti), poišči pri njih lastnost, ki jo spoštuješ, pohvali kakšno njihovo idejo, dejanje, odkrij tisto, kar je dobro, uspešno ... <b>Povejte jim to – seveda preko različnih e ali socialnih omrežij.</b> (Npr.: Jurij, Neža, ti si prijazen/-na, všeč mi je ...)</p> <p>Tebi bo lepo, zadovoljstvo bo obojestransko pa še družili se boste – to pa sedaj zelo pogrešate, kajne?</p> <p><b>In še pripis:</b> Tudi mene lahko vključite.</p>