

Učenci 9. a in 9. b razreda. V petek, 10. 4. 2020 vam bo pouk biologije odpadel, ker imamo takrat dan dejavnosti. Da pa ne boste vse pozabili, vam pošiljam nekaj nalog za utrjevanje znanja.

Rešite jih do 17. aprila. V tednu od 13. – 17. 4. 2020, ko vam pošljem nova navodila, vam pa tudi povem ali mi boste odgovore poslali vi, ali vam bom jaz poslala rešitve in si jih boste lahko sami pregledali. Se še dogovorimo.

UTRJEVANJE ZNANJA

V zvezek si napiši rešitve. Pri nekaterih vprašanjih je možnih več pravih odgovorov.

1. Evolucija je:

- a) hiter proces.
- b) dolgotrajen proces.
- c) direkten proces.
- d) postopen proces.



Vir: <https://sites.google.com/site/evolucija321/biolo>

2. Na evolucijo lahko vplivajo:

- a) spremembe, ki se dedujejo.
- b) spremembe, ki se ne dedujejo.

3. Boj za obstanek poteka:

- a) med plenom in plenilcem.
- b) med osebki iste vrste.
- c) med sinicami.
- d) med sinico in mačko.



Vir: <https://www.pinterest.com/pin/463448617878056514/>

4. Naravna selekcija je:

- a) ko izbiramo ljudje osebkke, ki so boljši za nas.
- b) ko okolje »izbira« osebke, ki imajo lastnosti za boljše preživetje in več potomcev.
- c) naravni izbor.

5. Oglej si posnetek in odgovori na vprašanja spodaj. Na osnovi posnetka o želvah prenesi znanje na žirafe.

https://www.youtube.com/watch?v=SAmqm_CqgBc&fbclid=IwAR2W1q8JY3SI9D7W5Cu2oWBoyazLJQtDAW3Sb0tDnojaw4FQjUfK-vyE_Fw



Vir: <https://www.emaze.com/@ATLRtccc/darvinizam-biologija>

Kjer so bile rastline višje, bi preživele žirafe:

- a) ki so bile lepše.
- b) ki so bile težje.
- c) ki so bile hitrejše.
- d) ki so imele daljše vratove.

6. Lastnost omenjena v nalogi 5, se:

- a) je razširila po naključju.
- b) je zgodila zaradi želje, ki so jo žirafe imele.
- c) je prenesla na potomce.

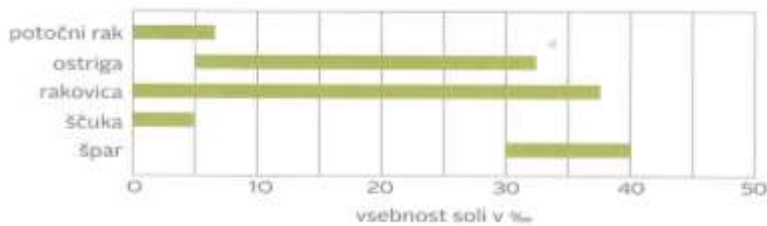
7. V nalogi 5 in 6 je opisano:

- a) naključje
- b) naravna selekcija
- c) umetni izbor
- d) naravni izbor



Vir: <https://www.ric.si/mma/M131-421-1-1/2013100914394547/>

8. Na naravni izbor vplivajo dejavniki nežive narave. Spodnji diagram prikazuje podatke, kolikšno vsebnost soli v vodi prenesejo določeni organizmi, ki žive v vodi. Če je koncentracija soli večja ali manjša od prikazane, organizmi poginejo.



Vir: Spoznavam živi svet, DZ, Marina Svečko

S pomočjo podatkov na diagramu odgovori na zastavljena vprašanja.

- a) Kateri organizmi prenesejo največje razlike v slanosti – sladkovodni ali morski? Zakaj?
- b) V obrežnih vodah Jadranskega morja najdemo špare, v obrežnih vodah Črnega morja pa jih ni. Kaj lahko sklepaš iz tega?
- c) Kateri organizmi, prikazani v diagramu, imajo večjo možnost preživetja, če se slanost morja zniža?

9. Na osnovi prejšnjih treh odgovorov, boš znal(a) odgovoriti tudi to, zakaj je v mrzli zimi manj muh, komarjev in drugih žuželk? Zapiši

10. Naštej dejavnike, ki vplivajo na naravni izbor!

- a)
- b)
- c)
- č)
- d).....