



**PREVERJANJE ZNANJA**

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

**1. Predstavi se. (ime, priimek, starost, razred, od kod prihajaš, naslov) ( \_/3)**

---

---

---

**2. Opiši svojo družino. ( \_/3)**

---

---

---

---

**3. Kaj je v učilnici? ( \_/3)**

---

---

---

**4. Števniki zapiši z besedo.**

( \_/3)

22 - \_\_\_\_\_

55.- \_\_\_\_\_

299- \_\_\_\_\_

557.- \_\_\_\_\_

3468- \_\_\_\_\_

1500.- \_\_\_\_\_



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



**5. Vstavi ustrezen osebni zaimsek.**

(  /3)

Katja in Maja sta Slovenki. \_\_\_\_\_ sta Slovenki.

Mateja in jaz sva sošolki. \_\_\_\_\_ sva sošolki.

Tina in jaz sva prijatelja. \_\_\_\_\_ sva prijatelja.

Andrej, Peter in Maja so dijaki. \_\_\_\_\_ so dijaki.

Laura, Tina in Veronika so iz Italije. \_\_\_\_\_ so iz Italije.

Ti in Peter sta moja prijatelja. \_\_\_\_\_ sta moja prijatelja.

**6. Vstavi glagol biti.**

(  /3)

Učilnice \_\_\_\_\_ moderne. Moja šolska torba \_\_\_\_\_ nova. Naša učitelja \_\_\_\_\_ prijazna. Jaz in sestra \_\_\_\_\_ športnici. Matej, Andrej in ti \_\_\_\_\_ moji prijatelji. Jaz in Tina \_\_\_\_\_ sošolki.

**7. Dopolni.**

(  /7)

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
	To sta moji šestili.	
		To niso tvoja ravnila.
Dijakinja se pogovarja.		
	Torbi sta rjavi.	
		Svinčniki so novi.
Šilček je zelen.		
	Igrišči sta novi.	



Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Konzorcij: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuh Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončko Čoč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica in ISA institut.



8. Kaj delaš v šoli? \_\_\_\_\_ (\_\_\_/4)

\_\_\_\_\_

Kdaj se začne tečaj slovenščine? \_\_\_\_\_

Kdaj se konča tečaj slovenščine? \_\_\_\_\_

Kateri dan je danes? \_\_\_\_\_

Katero uro imaš matematiko? \_\_\_\_\_

Koliko je ura (10.55)? \_\_\_\_\_

Kateri del dneva je zdaj? \_\_\_\_\_

Kdaj pišeš domačo nalogo (del dneva)? \_\_\_\_\_

9. Vstavi pravilno obliko glagola. \_\_\_\_\_ (\_\_\_5)

Jaz in ti \_\_\_\_\_ (govoriti) slovensko. Andrej in Maja \_\_\_\_\_ (poslušati) glasbo. Ti, Andrej in Janez \_\_\_\_\_ (pogovarjati se). Ana, a \_\_\_\_\_ (risati)? Marko, Katja in jaz \_\_\_\_\_ (telovaditi). Oni \_\_\_\_\_ (računati). Pia in Mia \_\_\_\_\_ (biti) prijateljici. Petra rada \_\_\_\_\_ (brati in peti). A \_\_\_\_\_ (telefonirati)? Ja, jaz \_\_\_\_\_ (telefonirati).

10. Vstavi pravilno obliko samostalnika. \_\_\_\_\_ (\_\_\_/3)

Rada berem \_\_\_\_\_ (zanimiva knjiga M).

Popoldne pišem \_\_\_\_\_ (domača naloga).

V šoli berem \_\_\_\_\_ (knjiga, berilo in revija).

Poslušam \_\_\_\_\_ (prijazna učiteljica).

Zvečer gledam \_\_\_\_\_ (televizija).

Imam \_\_\_\_\_ (brat in sestra).





11. Spregaj glagole.

(\_/12)

	PETI	PITI	PISATI	JESTI
JAZ				
TI				
ON/ONA				
MIDVA				
VIDVA				
ONADVA				
MI				
VI				
ONI				

12. Dopiši moške in ženske oblike.

(\_/6)

moški	ženska	moški	ženska
razrednik		kuhar	
	pedagoginja		ravnateljica
knjižničar			dijakinja

13. Odgovori na vprašanja.

(\_/6)



Kdo je na sliki? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kaj je na sliki? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_