

*Od osmih do dveh,
od osmih do dveh
ves teden sedimo v domačih klopeh ...*

Sedmošolka, sedmošolec!

V tem tednu se boš seznanil/-a z opisom življenja osebe. Nato boš naredil/-a pisno nalogo, ki jo boš poslal/-a svoji učiteljici, da jo ovrednoti in da si to svoje mnenje o tvojem izdelku tudi zabeleži. Torej, potrudi se!

NAVODILA ZA PISANJE

- 1. Pred pisanjem si v zvezek nariši urnik delovnega tedna** (primer za urnik je v prilogi; v njem uporabi znake, skice, barve ...) **in ga nato ustno ubesedi.**
- 2. S pomočjo urnika v zvezek napiši, kako preživiš teden v tem času, ko si doma** (upoštevaj časovno zaporedje dejavnosti, uporabi sedanjik in ne naštevaj). **Naslov besedila je *Moj delovni teden na daljavo*.**
- 3. Pod urnikom lastnoročno čitljivo pripiši, kako zate poteka pouk na daljavo** (npr. v čem si uspešen, kaj ti je všeč, kje imaš težave), **in oboje slikaj.**

Besedilo z naslovom *Moj delovni teden na daljavo* iz zvezka pretipkaj in ga kot dokument pošlji svoji učiteljici na njen e-naslov (pri pisanju e-sporočila upoštevaj pravila zgradbe: nagovor, vsebina, pozdrav, podpis). Dodaj priponko, v kateri je slika urnika s pripisom.

Učiteljica naj vse to prejme **do petka, 17. 4.**

Dobil/-a boš povratno informacijo o tem, kako si bil/-a pri delu uspešen/-na.

Učiteljice slovenščine