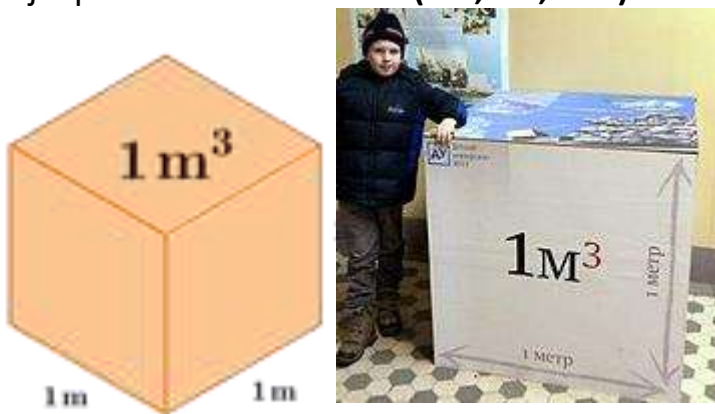


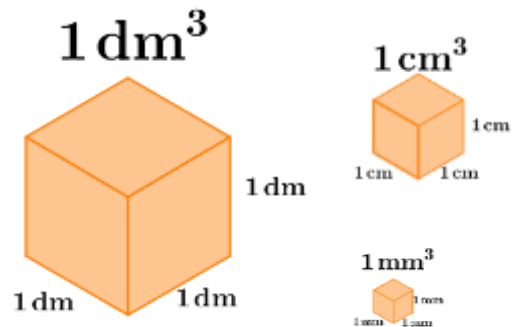
PONOVI: V prejšnjih urah si se naučil/-a

o prostornini:

- vsako telo ali snov zavzema določen prostor. Koliko prostora zavzema, lahko izmerimo in to izrazimo kot **prostornino**.
- če merimo prostornino posode za tekočine, jo merimo s **hl, l, dl, cl, ml**,
- če merimo škatle, jo lahko merimo z različno velikimi kockami, npr. **m³, dm³, cm³, mm³**, ki jih preberemo **kubični m (dm, cm, mm)**.



Kubični m (m³) je kocka z robovi 1 m.

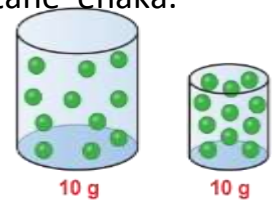


In še manjše kocke.

- plinom lahko prostornino zmanjšamo tako, da jih stisnemo. Masa ostane enaka.

o masi:

- vsako telo ali snov ima svojo maso,
- lahko jo izmerimo s **tehtnico**, izrazimo pa s **t, kg, dag, g, mg**



1. ura – O GOSTOTI

Spoznal/-a boš še tretji pojem, to je **GOSTOTA**.

1. Besedi GOSTO – REDKO pogosto uporabljamo v vsakdanjem življenju.

Primeri: ČOKOLEŠNIK – več ko ga bomo dali v mleko, bolj gost bo. Če bi krožnik dali na tehtnico, bi ugotovili, da se zmesi hkrati z gostoto povečuje tudi masa. Če bi pa prilivali tudi mleko, se gostota čokolešnika ne bi povečala. Prostornina mleka mora ostati enaka.



Manjša in večja gostota prometa.



Manjša in večja gostota las.

2. Vsaka snov ima svojo gostoto. Snovi z večjo gostoto imajo pri **enaki prostornini** večjo maso (so težje) kot snovi z manjšo gostoto. Gostoto dveh snovi lahko primerjamo, če obe imamo v enaki prostornini, npr. 1 l, 1 hl, 1m³, 1dm³ en lonček, ena vreča, eno vedro... Eno polno vedro žagovine je lažje od enako velikega in polnega vedra mivke. Torej ima **mivka večjo gostoto** kot **žagovina**, ker je **pri enaki prostornini težja**.



Kateri predmet (snov) ima večjo gostoto?

Odg.: Rjavi predmet ima večjo gostoto, saj je pri enaki prostornini težji od modrega.

V interaktivnem gradivo Radovednih pet5 <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-nit-sdz-osn/#> si oglej na strani 3-9 video GOSTOTA.

Zapis v zvezek:

Gostota snovi nam pove, koliko (npr. kg) snovi je v prostorninski enoti (npr. 1 l).

3. Delo s SDZ NIT str. 94

- preberi vsebino o gostoti (večkrat) in reši 1. in 2. nalogo.
(rešitve: 1. stlačiti, segreti (segreti zrak ima manjšo gostoto), staliti (led ima manjšo gostoto kot voda)
2. B, C, Č)
- Izvedi dejavnost Gostota snovi. Če nimaš plastelina, uporabi sol, sladkor, riž...
- 3. naloga: Opiši postopke.

Odg.: *potrebno je izenačiti prostornino peska in mivke, stehtati, težje je gostejše*

4. Za zaključek se poigraj z virtualnim laboratorijem, ki ga najdeš na naslednji povezavi.

http://phet.colorado.edu/sims/density-and-buoyancy/density_sl.html GOSTOTA - virtualni laboratorij

2. ura – O GOSTOTI (gostota vode)

1. Dejavnost:

- V stekleno posodo nalij vodo. V vodo položi kos lesa (kuhalnico, desko) in majhen žebliček.

Kaj ugotoviš? *Les plava na vodi, žebliček pa potone.*

Zakaj les plava, žebliček pa potone? Če misliš, da je les lahek, žebliček pa težek, se motiš.

- Dejavnost: stehtaj kos lesa in žebliček. Zapiši maso obeh teles.

Ugotoviš, da je les težji od žeblička, pa kljub temu plava na vodi.

Razlaga: *Če ima snov večjo gostoto **kot voda**, bo potonila. Če pa ima snov manjšo gostoto **kot voda**, bo plavala. V našem primeru ima železni žebliček večjo gostoto kot voda, les pa manjšo gostoto kot voda, ne glede na prostornino obeh.*

Zapis v zvezek: **Telesa v tekočini potonejo, če imajo večjo gostoto od te tekočine, in obratno.**

2. Delo s SDZ NIT str. 95, 96

- Po navodilih izvedi naloge in dejavnosti.

3. Oglej si **PowerPoint predstavitev SNOVI** (Najdeš jo pod Pouk na daljavo, NIT) in ob njej ponovi snov.

4. OGLEJ SI DODATNO RAZLAGO: <https://eucbeniki.sio.si/nit5/1326/index1.html>

PREVERI SE: <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1x4ln5iw840t> interaktivne vsebine Arnes: O GOSTOTI

POMEMBNO: Ocenjevanje NIT

1. Pri predmetu NIT moramo pridobiti še eno oceno. Ocenjevali bomo dejavnost, za kar boš dobil/-a ustno oceno.
2. Učenci 5.b ste v 2. polletju že pridobili oceno, zato za to dejavnost ne boste ocenjeni. Jo pa izvedite in fotografije nalog pošljite razredničarki.
3. V 10. tednu pouka na daljavo boste že vsi imeli škatle z gradivom Radovednih pet5 doma in si boste pomagali z njim.

4. Katere dejavnosti boste izvedli?
- V škatli imaš **Priročnik za izvedbo dejavnosti**.
 - Izvedel boš **5. dejavnost: GOSTOTA, str. 16 – 19**.

 - **NI POTREBNO IZVESTI** (V ocenjevanje ni zajeto.):
 - 4. točko poskusa Tekočinske plasti, (str. 18)
 - Poskusa z mrzlo in toplo vodo (str. 19, 20). Ti ga pa priporočam izvesti, saj je zelo zanimiv.
5. Med izvajanjem dejavnosti te domači naj **fotografirajo**, najbolje na koncu posameznih poskusov (2 – 3 fotografije). Slika naj jasno prikazuje npr.:
- palčke in druge snovi v vodi (str. 16)
 - kozarec z vso vsebino na koncu dejavnosti Tekočinske plasti (str. 18)
 - plavajoče jajce (str. 18, 19)
6. Čim bolj jasno fotografiraj tudi vse 4 strani iz priročnika (16. – 19). To bo tvoja dokumentacija, na podlagi katere boš dobil/-a oceno. Zato piši **zelo čitljivo, razločno, z bolj vidnim pisalom**.

Vse slike lahko prilepiš v Word dokument in mi ga pošlješ kot prilogo.

7. Rok za oddajo naloge (fotografij) je **do četrta, 28. 5. 2020**. To je v 10. tednu pouka na daljavo. V tem tednu tudi ne bo drugih nalog iz predmeta NIT.
V primeru, da do takrat ne bom prejela tvoje naloge, bom vpisala nezadostno oceno.

VELIKO UŽITKOV OB EKSPERIMENTIRANJU TI ŽELIMO

razredničarke 5. razreda