



Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi







in pij





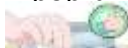
OVREDNOTIM SVOJE DELO



(nariši si smejka za vsako dejavnost)

PONEDELJEK, 23. 3. 2020	NAVODILO ZA DELO ZA 2. razred	KAJ SO IZDELKI UČENCA?	
<p>GLE DAM</p>  <p>GO VORIM</p> 	<p>Ogledal si boš lutkovno predstavo Štiri črne mravljice. Poišči povezavo: http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video. Dobro se namesti, pripravi na gledanje in poslušanje. Če bo gledalcev več, bo še prijetneje. Uživajte vsi. Opomba. Posebej bodi pozoren na osebe.</p> <p>Pripoveduj o vtisih. Povej, kaj ti je bilo všeč, povej vse, kar si si v predstavi zapomnil, kaj si opazil.</p> <p>Vsi skupaj ne pozabimo na vsakodnevno zabavo, na iskrice v očeh in prijazen nasmeh, čeprav se lahko vsak dan zgodi, da imamo veliko skrbi. Smejmo se, ker je smeh pol zdravja, imejmo se radi. Ne pozabimo, da nas male stvari v življenju najbolj osrečujejo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ogled predstave - Samovrednoti svoje delo - Pripovedovanje o predstavi - Samovrednoti svoje delo 	
<p>PIŠEM</p>  <p>BEREM</p> 	<p>Pripravi si zvezek za slovenščino (črke) in DZ2 ter ošiljen svinčnik. Oglej si posnetek poteznosti male in velike pisane črke T na povezavi https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/c/poglej-kako-napisem-to-crko ali kar v DZ2 stran 17 in 60. Tudi mala pisana črka T se zapiše čez dve vrstici. Črko piši po zraku, s prstom po mizi...Nato se loti dela v DZ str. 17. Najprej reši nalogi 6. in 7. nato pa še v DZ str. 60, 1. in 2. naloga. Naredi pavzo. V zvezek s črkami zapiši</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rešene naloge v DZ stran 17 (vse) in stran 60, 1. in 2. naloga. - Zapis in vaja pisanih črk v zvezek - Vaja branja 	

	eno vrstico male in eno vrstico velike pisane črke T. Sedaj reši še naloge 8., 9. in 10. Pri zadnji nalogu uporabi tudi velike pisane črke. Sam presodi, koliko vaje je dovolj, da osvojiš novo in ponoviš znane črke. Vajo branja lahko izvedeš popoldne ali zvečer.		
RAZISKUJEM  Medpredmetna povezava ŠPO in SPO	Za začetek: Naštej razloge zaradi katerih lahko rečemo: pomlad je . Preveri, kakšno je vreme (Pripravi si novo tabelo za opazovanje vremena. Lahko jo natisneš ali narišeš v zvezek za SPO.), pripravi ustrezna oblačila, povabi s sabo odraslo osebo in pojdite v naravo. Opazoval boš spomladanske cvetice (kaj moraš narediti je zapisano pod tabelo) in izvajal gibalne naloge. Po sprehodu pa prisluhni še Špelini zgodbi in jo primerjaj s svojo. V tvezek za SPO nariši svoj miselni vzorec: na sredino lista v oblček napiši Znanilci pomladi , okoli pa naštej cvetlice, ki naznanjajo pomlad. Seveda jih lahko zraven tudi narišeš ali prilepiš.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedene predlagane dejavnosti - Primerja svojo zgodbo s Špelino - Oblikuje miselni vzorec Znanilci pomladi - Izpolni tabelo Opazujem vreme 2. teden - Samovrednoti svoje delo 	
GIBLJEM 	Na sprehodu v naravi izvajaj naslednje naloge: <ul style="list-style-type: none"> - Hodi in teci počasi po razgibanih tleh. - Hodi in teci navzgor in navzdol. - Hodi in teci po prstih in po petah. - Teci v določeni smeri in vijugaj. - Teci čez ovire in okoli ovir (dreves, grmičkov, hlodov...). Vaje večkrat ponovi.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedene gibalne naloge - Samovrednoti svoje delo 	

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.

OPAZOVALNI SPREHOD – ZNANILCI POMLADI V NARAVI

Opravi naloge:

- Poišči znanilce pomladi (trobentice, zvončke, mačice, vijolice, teloh, jetrnik, forzicijo, žafran, podlesno vetrnico ...)
- povonjaj kakšen cvet in povej kakšen vonj ima.

- otipaj list, cvet, steblo in povej, kakšen je na otip.
- glej cvet, list, steblo in povej, kakšne barve je, kakšno obliko ima, kako je visok.
- poslušaj zvok, ki ga slišiš, če pihneš v cvet.
- okušaj cvet trobentice in povej, kakšen okus ima.
- naštej vse dele rastline.
- cvetlice primerjaj med seboj, išči podobnosti in razlike.

ZGODBA O ŠPELI

Špela gre na spomladanski sprehod. Medtem ko hodi, sije sonce. Sicer je zunaj že bolj toplo, a tu in tam še vedno pade kakšna kaplja dežja. Včasih tudi zapiha veter. Dnevni postajajo vse daljši, noči pa krajše. Špela nekaj sliši. Sliši žvrgolenje ptic, ki so se vrnile iz toplih krajev. Nato Špela hodi proti velikemu travniku. Tam vidi, da drevesa zelenijo in da izpod trave že rastejo prve spomladanske cvetlice. Prvim spomladanskim cveticam pravimo znanilci pomladi. Znanilci pomladi so zvončki, trobentice, žafran in teloh. Špela bo nabrala šopek cvetic za mamico. Nabrala bo zvončke. Špela ve, da ne sme utrgati veliko zvončkov. Šopek bo naredila iz šestih zvončkov. Zvončke prešteje: ena, dva, tri, štiri, pet, šest. Šopek zvončkov še povoha. »Mmmm, kako diši,« pravi. Špelina mamica bo šopka gotovo vesela. Špela se vesela odpravi domov.

Vir:

<https://srpmreza.pef.uni-lj.si/wp-content/uploads/2018/05/Pomlad-u%C4%8Dna-priprava.pdf>