

NARAVOSLOVJE: 6.a, 6. b, 6. c, 6. d v torek, 2. 6. 2020

Pozdravljeni šestošolci!

Za začetek vam pošiljam obljubljeni rešitve. Preverite svoje odgovore, jih popravite ali dopolnite.

Rešitve: Preizkusi svoje znanje

1. Plod je seme z osemenjem.
2. krompir z gomolji, trta s trsnimi cepljenkami, hmelj z delitvijo korenin
3. označijo: pecelj, čašni list, venčni list, pestič, prašnik
4. Č prašniku
5. A plod
6. Veter piha iz katerekoli smeri. Med številnimi lahki pelodnimi zrnji tako vsaj kakšno In po naključju pade na pestič.
7. Žuželke imajo oči, s katerimi vidijo barve, in rastlina jih na ta način privablja.
8. češnja Ž, hrast graden V, korenina V, leska V, lipa Ž, pšenica V, regrat Ž, šipek Ž, vrba iva V, zvonček Ž
9. veter, voda, ptice, veter, voda, ljudje živali, ljudje, ljudje

Popravljeno utrjevanje znanja bomo pregledali v šoli pri prvi uri pouka.

Da bi rastline lahko proučevali ter izmenjali vedenje o njih z drugimi, jih moramo znanstveno poimenovati in uvrstiti v sistem. Kako pa je to potrebno narediti, se boste naučili danes.

Odprite predstavitev: **Razvrščanje rastlin**

Natančno preberite vse zapise, poskusite si čim več zapomniti, da boste v kasnejših razredih šolanja znali uvrščati rastline v sistem. Kjer imate napisano stran v učbeniku, pogledajte tudi v učbenik.

Na koncu rešite vajo. Imena rastlin bomo preverili pri prvi uri pouka.