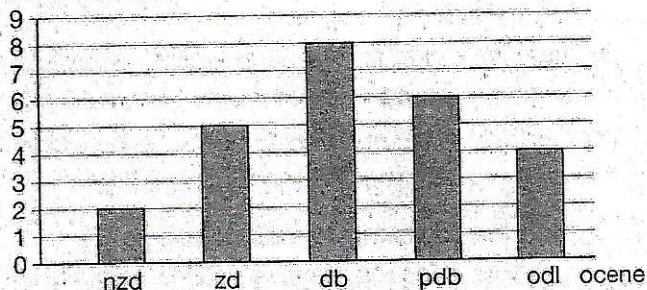


Povprečno oceno dobimo tako, da seštejemo ocene vseh učencev in dobljeno vsoto delimo s številom vseh učencev.

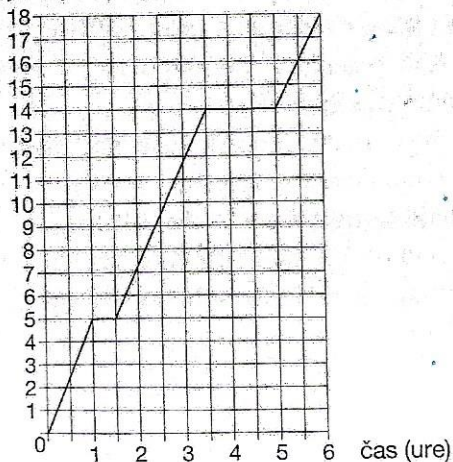
1. Stolpčni diagram prikazuje učni uspeh pri pisnem ocenjevanju znanja iz matematike v 8. a razredu.

število učencev



- Koliko učencev je pisalo preizkus?
- Kolikšen del vseh učencev je bilo ocenjenih negativno?
- Izrazi z odstotkom število učencev, ki so pisali odlično.
- Za koliko se razlikujeta odstotek dobrih in odstotek prav dobrih ocen?
- Izračunaj povprečno oceno pisnega izdelka.

2. S pomočjo diagrama dopolni spodnji opis prehojena pot (km)



Družina Svetovljan se je peš odpravila na pot od Litije do Čateža. Na ___ km dolgo pot so se odpravili ob 8. uri zjutraj. Polni energije so v prvi uri hoje prehodili ___ km dolg odsek poti. Prvi počitek so naredili ob ___ uri. Po ___ počitku so brez postanka prehodili 9 km. Za to pot so potrebovali ___ uri. Kosilo so si privoščili ob ___ uri in si zanj vzeli uro in pol časa. Nekoliko utrujeni so se podali na zadnje ___ km poti. Prehodili so jih v ___ uri. Za celotni izlet so potrebovali ___ ur. Na poti so dvakrat počivali. Čiste hoje je bilo ___ ure. Cilj so dosegli ob ___ uri.

3. Razpredelnica prikazuje rezultate pisnega ocenjevanja znanja iz matematike v 8. a in 8. b razredu.

ocena	nzd	zd	db	pdb	odl
št. učencev v 8.a	2	2	10	4	72
št. učencev v 8. b	2	1	8	4	5

- Kolikšna je povprečna ocena v vsakem oddelku?
- Koliko odstotkov učencev v posameznem oddelku je pisalo preizkus znanja nezadostno, zadostno, dobro, prav dobro oziroma odlično? Dobljene rezultate uredi v razpredelnici.
- Predstavi rezultate ocenjevanja s stolpčnim diagramom za vsak oddelk posebej.
- Nariši tortni diagram rezultatov ocenjevanja v obeh oddelkih.