







Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



<p><b>PETEK, 27. 3. 2020</b></p>	<p><b>NAVODILO ZA DELO ZA 2. razred</b></p>	<p><b>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</b></p>	<p><b>OVREDNOTIM SVOJE DELO</b></p> 
<p><b>RAČUNAM</b></p> 	<p>Pripravi si stotični kvadrat. Ob njem šteje naprej, nazaj, po 2 naprej in nazaj, šteje po 10, po 5 ... Odpri DZ 2 za matematiko na strani 23. Izračunaj in dopolni račune. Pri računanju potuj po stotičnem kvadratu (vem, da ti že gre, a zamisli si, da potuješ po gusarskem načrtu za skriti zaklad ←, →, ✕). Naloga z ★ je za tekmovalce matematičnega Kenguruja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šteje naprej in nazaj</li> <li>- Rešene naloge v DZ stran 23.</li> <li>- Preveri pravilnost (rešitve so pod tabelo).</li> <li>- Samovrednoti svoje delo.</li> </ul>	<p>(nariši si smejka za vsako dejavnost)</p>
<p><b>POUSTVARJAM</b></p> 	<p>Danes se najprej spomni, katere osebe so nastopile v lutkovni predstavi Štiri črne mravljice. Lahko si jo še enkrat ogledaš na povezavi (glej ponedeljek). Zagotovo si opazil, da so bile štiri mravljice velike prijateljice. Prijatelje pa ljudje potrebujemo. Povej, zakaj jih potrebujemo in kaj ti prijateljstvo pomeni. V tem času, ko si doma, prijatelje zagotovo pogrešaš. Pripravi si zvezek (pravljice) in v prvo vrstico zapiši naslov: <b>ŠTIRI ČRNE MRAVLJICE</b>. Nariši čez celo stran tiste prijatelje, ki jih najbolj pogrešaš. Zapiši tudi njihova imena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slika o prijateljstvu</li> <li>- Samovrednoti svoje delo</li> </ul> <p>Prosiva, da otrokov izdelek (sliko) fotografirate in nama sliko pošljete na e- pošto.</p>	
<p><b>GIBLJEM</b></p> 	<p><b>KEPANJE</b>- naredi žogico iz papirja. Sedaj poišči partnerja za mete in vadi metanje.  <b>METANJE ŽOGE/KEPE</b>- učenec teče do tistega, ki je z njim v paru, med tekom vrže žogo v zrak in jo skuša uloviti. Mesti med tem partnerja zamenjata. (na tla mogoče označimo stojišče s križcem)  <b>PODAJANJE ŽOGE/KEPE</b> - partnerju žogo podaj z obema rokama izpred prsi/ iznad glave.  <b>LOVLJENJE ŽOGE</b>- učenec ulovi žogo z obema rokama v višini prsi/ nad glavo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izdela žogico iz papirja</li> <li>- Opravi različne mete in lovljenja.</li> <li>- Samovrednoti svoje delo.</li> </ul>	
<p><b>GUM</b></p>			

**VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE:** Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram nonraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine

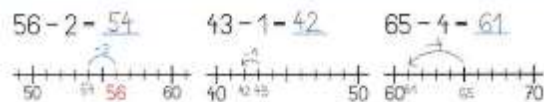


in jih pripravi za naslednji dan.

## MATEMATIKA – rešitve za samokontrolo



4. Dopolni. Pomagaš si lahko s številskim trakom.



5. Izračunaj.

$$\begin{array}{ccc} 8 - 2 = 6 & 7 - 3 = 4 & 6 - 5 = 1 \\ 18 - 2 = 16 & 27 - 3 = 24 & 66 - 5 = 61 \\ 28 - 2 = 26 & 47 - 3 = 44 & 76 - 5 = 71 \end{array}$$

6. Izračunaj.

$$\begin{array}{ccc} 47 - 4 = 43 & 77 - 7 = 70 & 9 - 9 = 0 \\ 53 - 1 = 52 & 62 - 1 = 61 & 96 - 2 = 94 \end{array}$$

7. Dopolni.



8. Mita in Julija sta imeli skupaj 19 frnikol. Julija je imela 1 frnikolo več kot Mita. Koliko frnikol je imela Mita?

- a) 1      **b) 9**      c) 10      č) 19      d) 20