

ČETRTEK: 2.4. 2020

MAT: Črte

- Učenci naj otipajo rob ravnila, mize, omare, rob kozarca, skodelice, krožnika ... Povzamemo, da smo s prstom prevlekli **ravne in krive črte**.
- V zvezek napiši naslov ČRTE.
- Prostorčno nariši vodoravno črto in ob črto položi ravnilo. Pogovorimo se, kaj smo opazili. Z rdečo barvico ob ravnilu narišemo ravno črto.

Povzamemo: Ravne črte rišemo ob ravnilu. Na tablo narišemo krivo črto.

Povzamemo: Krive črte rišemo s prosto roko.

DELOVNI ZVEZEK:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=10-11>

- **SDZ 3, str. 10 - poglej**

Naloge na modrem polju

- Krivo, ravno - Učenci si ogledajo obe kači in povejo, kakšni sta. Ugotavljajo, kakšno sled bi pustila posamezna kača.
- Kriva črta, ravna črta
Ogledajo si okenci pri Lili in opišejo narisani situaciji. Preberemo besedilo v oblaku pri Lili. Ogledajo si okenci pri Binetu in opišejo narisani situaciji. Preberemo besedilo v okencu pri Binetu.
- Krive črte, ravne črte: Ob narisanih situacijah ponovijo pridobljena znanja o črtah.

- ZVEZEK:
- Razdeli list na polovico; zgoraj napiši RAVNE ČRTE, spodaj KRIVE ČRTE. Nariši krive črte različnih barv, smeri, oblik.... Nariši tudi ravne črte - s pomočjo ravnila!
- Če imaš SDZ 3, reši str. 11.

MAT: Črte in liki

- Ponovimo like KVADRAT, PRAVOKOTNIK, TRIKOTNIK IN KROG: like izreži iz papirja (lahko iz časopisa, reklame ...).
- Ponovimo, da morajo biti liki pobarvani – liki so ploskve.
- Ponovimo črte RAVNE IN KRIVE in povejo, kako jih rišejo.
- Če likov ne pobarvamo – ostanejo črte, ki so sklenjene.
- **ZVEZEK: list v zvezku s črto prepoloviš – zgoraj so ravne črte, spodaj krive**
- s pomočjo šablone v zgornji prostor nariši tiste like, ki so narisani iz samih ravnih črt (pobarvaj) in prilepi like, ki si jih prej izrezal iz časopisa.
- V spodnji prostor pa nariši like, ki so narisani iz krivih črt ali ravnih in krivih (polkrog) ter prilepi krog.

Če imaš SDZ 3, reši str. 12. Kdor nima SDZ, nariše mesto ali vas iz črt in likov v zvezek. Pobarvaj like!

GUM: Pesem: Pomlad

- Poslušamo posnetek in ob posnetku pripevamo.

- [lilibi/šolska ulica1-2/glasbena vzgoja/pojemo/glasbeni videoposnetki/pomlad](#)

- Učenci povedo, katere ptice so omenjene v pesmi. (lastovica, kos, vran in škrjančki). Pokažemo slike omenjenih ptic. Povemo, da se spomladi vrnejo v naše kraje ptice selivke. To so ptice, ki so jeseni odletele v tople kraje, ker pozimi doma ne bi imele hrane. Slike ptic po vrsti razvrstimo pred učence. Posnetek pesmi poslušamo še enkrat in pokažemo vsako ptico, ko je v pesmi omenjena.



- Učenci pesem doživeto zapojejo.

- ZVEZEK: nariši pomlad, ptice (lahko jih prekopiraš in nalepiš) in prilepi besedilo pesmi.
- BESEDILO PESMI:

POMLAD

PRAV VSE DROBNE PTIČICE,
K NAM SO SPET NAZAJ PRIŠLE.

LASTOVICA, KOS IN VRAN,
POJEJO VES LJUBI DAN.

V ZRAKU SE ŠKRJANČKI VESELE,
DA POMLAD JE ŽVRGOLE.

MRAZ IN SNEG STA ZDAJ ODŠLA,
KONČNO K NAM JE POMLAD PRIŠLA.

GUM: A. Vivaldi: Štirje letni časi – Pomlad

- Ponovimo značilnosti letnega časa POMLAD.
- Povemo, da je skladatelj Antonio Vivaldi napisal skladbo z naslovom Pomlad.



vivaldi_pomlad_3.mp3

- Poslušamo skladbo, ob poslušanju pa naj si zamislijo motiv pomladi, ki bi ga lahko narisali.
- ZVEZEK: napišite naslov POSLUŠALI SMO: A. VIVALDI – POMLAD.
Ob drugem poslušanju skladbe naslikajo poljubni motiv pomladi.
 - *Pomladni ples* – Otrok se ob ponovnem poslušanju gibalno izraža. Ustvari pomladni ples. Pomagajo naj si s kratko zgodbo. Med ustvarjanjem plesa večkrat predvajamo skladbo – odlomek iz 1. stavka Pomladi iz Štirih letnih časov A. Vivaldija.