

## **SREDA**

## **SLJ**

Če še nisi vsega uspel-a narediti za slovenščino, je danes čas, da dokončaš, tako kot so bila zastavljena navodila za delo v ponedeljek.

## **NIT**

Danes bo ura naravoslovja namenjena še preostalim čutilom.

Upam, da se boš zabaval-a, saj se bomo veliko igrali.

## **UHO**

Zakaj imam dva uhlja?

Pri tej igri potrebuješ pomoč (bratec, sestrica, mami, ati). Naj sede na stol sredi sobe, ti pa mu zaveži oči (lahko tudi zamiži). Z eno roko naj si tesno zatisne eno uho. Ti hodiš po sobi in ploskaš. Vsakič, ko zaploskaš, naj pokaže z roko v smer, od koder je slišal plosk.

Vajo ponovita, le da tokrat nima zatisnjene ušesa. Primerjaj pravilne smeri v prvem in drugem poskusu. Kdaj je bolj natančno pokazal? Zakaj?

Vajo lahko obrneta in sedaj ti sediš.

Ugotovitve zapiši v zvezek.

## **2. vaja**

**Postavi si dlani za svoje uhlje. Nekdo naj govori. Kdaj slišiš bolje?**

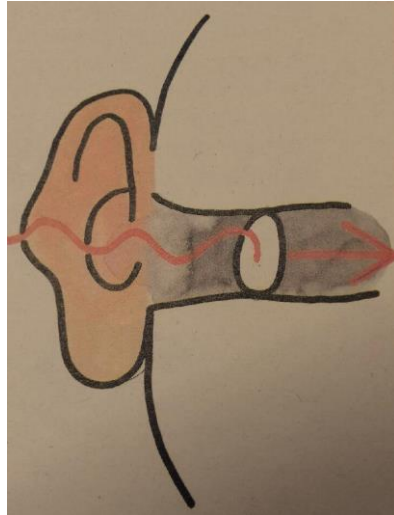
**Postavi dlani še pred svoje uhlje.**

**Zapiši ugotovitve.**

**V ogledalu si oglej svoje uho (lahko tudi uho mame, atija...).**

**Vidiš samo del ušesa, ki mu pravimo UHELJ. Njegova naloga je, da sprejme zvok. Tisti del ušesa, ki zvoke prepoznavata, je v notranjosti glave.**

Oglej si spodnjo sličico, ki jo je narisal ilustrator Božo Kos ter preberi spodnje besedilo in ga primerjaj s sličico.



Uho je čutilo za zvok. Zvok potuje po zraku od mesta, kjer je nastal, na vse strani. Zvok, ki ga je uhelj sprejel, potuje skozi odprtino v notranjost ušesa po sluhovodu do BOBNIČA. To je tanka kožica, ki se zatrese in tako pošlje sporočilo po živcih do možganov. Šele takrat v resnici zvok slišimo.

Za uho je potrebno skrbeti, saj lahko pride do bolezni ali poškodb. (vnetje, gluhost...)

**Besedilo tudi prepisi in nariši po svoje uho. Pomagaj si z ilustracijo.**

## NOS

Je čutilo za voh. Tvoj nos je občutljiv za različne vonjave. Vonj, ki ga dišeče ali nedišeče snovi oddajajo v zrak, zaznajo celice v notranjosti nosu. Sporočilo potuje do možganov, ki vonj prepoznajo. Poleg tega se v nosu zrak, ki ga dihamo prečisti in pogreje.

## VAJA

**Prosi starše, da ti dajo za vohati nekaj snovi, ti pa imaš pri tem zavezane oči in poskušaš ugotoviti, kaj je. PAZI. Kadar vohamo z zaprtimi očmi, nikoli ne vohamo na vso moč, ampak počasi in nežno.**

V zvezek napiši 4 povedi o nosu in o tem, zakaj ga imaš.

## JEZIK

Jezik je zanimivo čutilo, saj z njim okušamo različne okuse. Oglej si spodnjo sličico ilustratorja Boža Kosa.



Tudi sam v zvezek nariši podobno sličico.

Če imaš možnost, preizkusi vse okuse (pri tem ti naj pomagajo odrasli).

**PAZI! NEKATERE SNOVI SO LAHKO ŠKODLJVE ALI STRUPENE, ZATO NIKOLI NE OKUŠAJ NEZNANIH SNOVI.**

Ali lahko ugotoviš, kakšnega okusa je voda?

## **KOŽA**

Pri tej igri si poišči neprozorno vrečko. Vanjo hrani nekaj igrač, nato pa premešaj in iz vrečke vzemi vsako igračo posebej. Preden jo potegneš iz vrečke, poskušaj s tipanjem ugotoviti, katera igrača to je. Nato preveri, ali si uganil.

Igro lahko ponoviš tako, da igrače iz vreče jemlje nekdo drug.

Poskusi razložiti, kako prepoznaš različne predmete. S čim si pomagaš?

S kožo zaznavaš tudi temperaturo, torej toploto in mraz. Če daš roke pod mrzlo ali toplo vodo, to zelo dobro občutiš.

Pri drugi nalogi primerjaj kožo na vekci in kožo na peti, tako da se malo uščipneš, malo povleci kožo... Kaj ugotoviš?

ZAPIS V ZVEZEK:

## **KOŽA**

Koža je največji organ oziroma čutilo. Varuje druge organe, služi kot ščit pred vplivi iz okolja. Občutljiva je na dotik, temperaturo, bolečino, pritisk... Ponekod je debelejša, drugod pa zelo tanka. Barva kože je odvisna od prekrvavitve, od barvila in debeline.

H koži prištevamo še dlake, lase ter nohte.

Za kožo je potrebno skrbeti – higiena, zaščita pred soncem, jo zaščititi pred opeklinami, udarci, urezninami...