

PETEK, 8. 5. 2020

MATEMATIKA

V zvezek napiši naslov **PISNO MNOŽIMO IN DELIMO DO 10000.**

Tako kot pri seštevanju in odštevanju se tudi pri pisnem množenju in deljenju postopki ponovijo, le da je več števil.

Pa poskusimo.

ZAPIS V ZVEZEK:

Množimo:

$$\begin{array}{r} \text{T} \quad \text{S} \quad \text{D} \quad \text{E} \quad \cdot \quad \text{E} \\ \underline{2 \quad 9 \quad 2 \quad 1 \quad \cdot \quad 3} \\ 2 \quad 7 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

Pisno množimo z enomestnim faktorjem tako, da zaporedoma z njim množimo posamezne desetiške enote prvega faktorja. Začnemo pri enicah.

Delimo:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 7 \quad 9 : 6 = 7 \quad 6 \quad 3 \\ \quad 3 \quad 7 \\ \quad \quad 1 \quad 9 \\ \quad \quad \quad 1 \text{ ostanek} \end{array}$$

Npravimo preizkus.

Preveriti moramo, da je $763 \cdot 6 + 1 = 4578 + 1 = 4579$

$$\begin{array}{r} \underline{7 \quad 6 \quad 3 \cdot 6} \\ 4 \quad 5 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

Še nekaj primerov:

$$\begin{array}{r} \underline{789 \cdot 4} \\ 3156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{1278 \cdot 3} \\ 3834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4568:3 = 1522 \\ 15 \\ 06 \\ 08 \\ 2 \text{ ost.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2897 : 4 = 724} \\ 09 \\ 17 \\ 1 \text{ ost.} \end{array}$$

V zvezek izračunaj še nekaj računov. Račune prepisi in reši. Pri računih deljenja napravi še preizkus.

$$\begin{array}{r} 548 \cdot 8 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 148 \cdot 5 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 189 \cdot 8 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \cdot 6 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 619 \cdot 4 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 522 \cdot 8 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$7819 : 5 =$$

$$6409 : 9 =$$

$$8407 : 8 =$$

$$2456 : 4 =$$

SLOVENŠČINA

OPIS ŽIVALI

V 4. razredu moramo še dobro spoznati, kako se pripravi opis neke živali. Ker bomo to tudi ocenjevali na daljavo, se moramo dobro pripraviti.

V učbeniku na str. 97 si vsaj dvakrat preberi besedilo o hrčku.

Besedilo je razdeljeno na odstavke, saj vsak odstavek pripoveduje o določeni značilnosti te živali.

Kadar opisujemo žival, moramo upoštevati naslednje značilnosti: **ZUNANJOST** (kakšna je žival videti), **BIVALIŠČE**, **PREHRANJEVANJE**, **RAZMNOŽEVANJE**, **POSEBNOSTI**.

PRIPRAVA NA GOVORNI NASTOP:

1. Kadar se pripravljamo na govorni nastop, si najprej poiščemo ustrezno literaturo o živali, ki jo bomo opisovali. Literaturo najdemo lahko na spletu, v revijah, knjigah.
2. Izdelamo si preprost miselni vzorec (skiciramo na hitro, s svinčnikom).
3. Ko smo zapisali le z besedami v miselni vzorec pomembne podatke, ki jih želimo predstaviti, si iz tega pripravimo BESEDILO. Besedilo nam je v pomoč, da se po njem lahko za govorni nastop pripravimo. Mora imeti tudi UVOD, JEDRO in ZAKLJUČEK.
4. Šele sedaj izdelamo MISELNI VZOREC, (plakat ali lahko tudi računalniško predstavitev), ki je opremljen s sličicami in pripravljen tako, da POSLUŠALCI lahko tudi vidijo, kar predstavlja GOVOREC.

V zvezek sedaj nariši hrčka, (str. 98) in iz učbenika prepisi od že narejenega vzorca le ZUNANJOST in BIVALIŠČE.

Prepiši, kar je že v učbeniku pod tema dvema naslovoma, nato pa v besedilu na prejšnji strani poišči še podatke, ki manjkajo.

Iz tega sestavi besedilo. PAZI! Ni potrebno celega govornega nastopa, le, kaj bi s svojimi besedami povedal za ZUNANJOST in BIVALIŠČE, torej OBNOVA že napisanega (ne uvoda, jedra.....), le ta dva dela, ostalo se bomo namreč učili prihodnjič.

Če kaj ni razumljivo, sporoči.

FILMSKA GLASBA

Si predstavljaš film brez glasbe?

Ko gledaš risanko ali otroški film, utišaj zvok in nekaj časa spremljaj gledano. Kako se pri tem počutiš?

Glasba daje filmu ali risanke smisel, postane bolj zanimivo, veselo, strašljivo, žalostno. Torej glasba vpliva na naša razpoloženja. Zato so izumili filmsko glasbo. Nekateri glasbeni primeri iz filmov so postali prave uspešnice.

Današnja ura je namenjena bolj poslušanju.

Poslušaj posnetke in poskušaj ugotoviti naslov filma ali risanke. Zapiši v zvezek naslov, znak P in zraven naslov glasbe ter filma iz katerega si glasbo prepoznal. (če se ti slučajno odpre kje kakšna reklama, jo preskoči, prosim)

<https://www.youtube.com/watch?v=67SitDFEQOM>

<https://www.youtube.com/watch?v=PbDr6dQSYxE>

<https://www.youtube.com/watch?v=43zueoS6fCM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DG52EyUSCK0>

<https://www.youtube.com/watch?v=nKwpLPQcRyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=mrOWDPkYyP0>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvPFEvrpCWg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Siz-xBflqpg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ubRii1LIXM0>

Pa še malo heca:

https://www.youtube.com/watch?v=WRh_mCxd3UY

Če imaš možnost, si kakšen film ali risanko tudi oglej.

<https://www.dailymotion.com/video/x2kdcqv>