

SLOVENŠČINA

V današnji uri se bomo naučili, kako se napiše OBNOVA.

Delaj povsem samostojno, za delo ne potrebuješ pomoči staršev.

Najprej si v učbeniki dobro preberi str. 85 besedilo Moja prijateljica Vida Šterk.

Besedilo si preberi vsaj dvakrat, lahko tudi večkrat.

To je opis ŽIVLJENJA VRSTNIKA in ne opis osebe. O tem bomo več govorili v prihodnjih urah.

Preberi navodilo, če so trditve pravilne ali ne in nalogo reši (ni treba pisati v zvezek).

Nato napiši nov naslov OBNOVA in smiselno nadaljaj povedi kot zahteva naslednja naloga. Povedi piši v zvezek.

Sedaj ponovno preberi v besedilu prvi odstavek (kaj je odstavek, smo se že naučili).

Učbenik zapri in poskušaj s svojimi besedami ustno NA KRATKO povedati, kaj je bilo v tem odstavku povedanega.

Enako nalogo ponovi za drugi odstavek.

Pravimo, da naredimo **OBNOVO** prebranega.

Sedaj na strani 86 preberi modro navodilo.

S pomočjo vprašanj in tvojih odgovorov v zvezek napiši obnovo celega besedila. Pri tem imej odprto samo stran 86.

NALOGA: V zvezek izpiši iz besedila še vsa lastna imena.

NIT

Današnje uro se bomo najprej malo zabavali. Prosi starše ali starejšega brata ali sestro, da ti pri tem 5 minut pomagajo. Vse ostalo lahko narediš sam.

Zapri oči, starši pa naj ti dajo za povohati kakšno stvar. Ali ti je bilo všeč?

Če imaš pri hiši kaj sladkega, (čokolado, bonbon...), najprej košček pojej in ugotovi, ali ti je okus všeč ali ne.

Nato vajo ponovi, a si zapri nos. Kaj si ugotovil?

Odraslih ne potrebuješ več.

Okoli nas je veliko informacij. Človekovo telo jih sprejema na zelo različne načine. Tistim delom telesa, ki pomagajo spoznavati svet pravimo ČUTILA.

V zvezek napiši naslov ČUTILA .

ZAPIS V ZVEZEK.

S čutili zaznavamo svet okoli sebe.

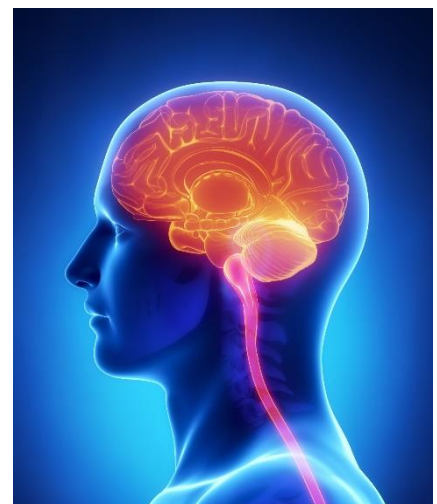
Čutilo za:

- voh je nos,
- vid je oko,
- sluh je uho,
- za okus je jezik,
- tip, bolečino, temperaturo je koža.

Čutila pošiljajo različna sporočila v MOŽGANE. Sporočila potujejo po ŽIVCIH, ki so drobne nitke, ki povezujejo čutila in možgane. Možgane in živce skupaj imenujemo ŽIVČEVJE. Možgani so dobro zavarovani v glavi. Vse, kar delaš, vsak tvoj gib, kar sanjaš, ko hodiš, se učiš, jokaš nadzorujejo možgani. Nadzorujejo tudi dihanje in bitje srca.

Čutila in živčevje se lahko poškodujejo, zato je potrebno za njih skrbeti. (hrup, premočna svetloba, napačna prehrana...)

Oglej si še zanimiv film Radovednih 5, NIT, V glavi imam možgane.



ČUTILO ZA VID – OKO

To čutilo ste obravnavali natančno v 3. razredu. V zvezek samo še napiši podnaslov OKO, ga nariši, označi dele (trepalnice, zenica, beločnica, šarenica, veke in obrvi), nato pa se malo igray s pripravljenimi nalogami.

1. Zakaj imam dve očesi?

Pred sebe stegni roko in dvigni palec. Zamiži na levo oko, s palcem pa pokrij oddaljen predmet v prostoru. Pri tem roke ne premikaj. Sedaj zamiži na drugo oko in ugotovi, če palec še vedno pokriva predmet. Izmenično glej z levim in desnim očesom.

Kaj ugotoviš?

2. V vsako roko primi en svinčnik. Drži ju tako, da sta svinčnika odmaknjena drug od drugega 50cm. Zamiži na eno oko in ju skušaj približati, tako da se bosta dotikala. Je šlo? Enako nalogo naredi, a pri tem glej z obema očesoma. Kdaj je bilo lažje?

3. Prosi nekoga naj ne zapre oči. Pihni mu proti očem. Ali je lahko držal oči odprte? Premisli, zakaj?

OSTALA ČUTILO PRIHODNJIČ.