

PONEDELJEK, 25. 5. 2020

MATEMATIKA

ČAS

(TE SNOVI NE BOM OCENJEVALA)

Čas merimo z merskimi napravami — urami.

Obstaja veliko različnih vrst ur: ročne, stenske, okrasne ure, ki stojijo na policah, budilke, digitalne ure, štoparice, velike ure na cerkvenih zvonikih, avtobusnih in železniških postajah ...

Katere vrste ur prepoznaš? Ali je med njimi tudi ura, ki jo uporablja učitelj športne vzgoje, ko meri čas pri teku na 60 m?



V zvezek zapiši naslov MERIMO ČAS in prepisi:

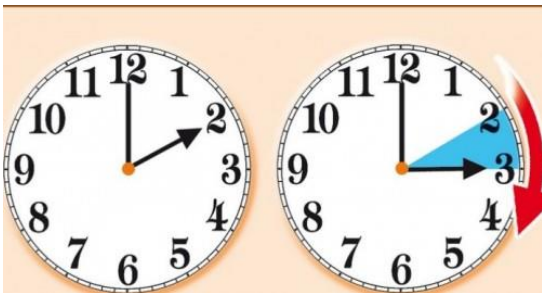
Čas merimo z:

leto = 365 ali 366 dni = 12 mesecev

mesec = 30 ali 31 dni (februarja 28 ali 29 dni)

1 dan = 24 ur

Dan razdelimo na 24 enakih delov, ki jih najlažje prikažemo z uro. Nekatere digitalne ure kažejo 24 ur, ure na kazalce pa imajo v krogu le 12 števil, nato kazalci naredijo nov krog.



Ena ura je čas, ki ga potrebuje mali kazalec, da se prestavi od ene številke do druge, kot prikazuje slika.

Enota za uro je 1h.

Zakaj h? Ker so enote mednarodne, angleška beseda za uro pa je hour.

Kako beremo uro? Obe uri preiši.

Velik kazalec je na 12, pogledamo, kje je majhen. V tem primeru je pri prvi sličici na številki 2.

Pravimo, da je ura dve, in zapišemo:

2.00 (pazi, je samo ena pika in ne dve kot je na elektronskih urah).

Vendar pa je ura 2.00 samo zjutraj. Ker smo rekli, da kazalci naredijo dva kroga s števili do 12, prištejemo k 2.00 12 ur, zato lahko tako ura kaže tudi popoldanski čas in je ura v tem primeru:

14.00.

Koliko je ura na drugi uri? Napiši čas pod uro.

DZ str. 30, 31, če imaš čas, pa še 32, 33.

SLOVENŠČINA – 2 uri, ponedeljek, torek

V učbeniku na str. 80 si dobro oglej sličice.

Kaj od tega bi lahko delal-a hkrati?

Kako bi to povedali?

V zvezek napiši naslov SAJ NIMAM STO ROK.

Kadar počnemo dejanja hkrati in to želimo zapisati, pri tem upoštevamo nekatera pravila.

V šoli se nam velikokrat zgodi, da učiteljica piše po tabli, učenci pa v tem trenutku počnete kaj drugega, se obračate nazaj, se pogovarjate s sosedi, brskate po torbi, grizete nohte...

To lahko zapišemo na več načinov. Prepiši!

Učiteljica piše po tabli. Tilen glasno zeha.

To sta dve povedi, ki stojita vsaka zase. Med njima je pika, nadaljujej se z veliko začetnico.

Učiteljica piše po tabli in Tilen glasno zeha.

*To je ena poved, a sta v tej povedi prikazana dva dejanja. Vsak del povedi imenujemo **STAVEK**, torej je to poved sestavljena iz dveh stavkov, **DVOSTAVČNA POVED**. Zgornji dve povedi pa vsaka poved predstavlja le eno dejanje. Zato je v njej zapisan le en stavek.*

Večstavčno poved (več dejanj) lahko zapišemo še drugače – prepisi:

Učiteljica piše po tabli, Tilen glasno zeha. (uporabimo vejico, ker naštevamo dejanja)

Lahko pa zapišemo tudi tako (pazi, kje stoji vejica in kje je ni).

Medtem ko učiteljica piše po tabli, Tilen glasno zeha.

Tu ni vejice vmes!

Lahko pa zapišemo tudi tako.

Ko učiteljica piše po tabli, Tilen glasno zeha.

Na strani 81 si preberi pravila in opomnik. Čisto spodaj pa je naloga – nadaljuj in sestavlja povedi.....

V torek rešuješ še naloge DU, str. 82, 1. in 2. naloga.

