




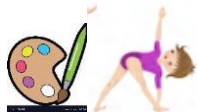


Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij




<p>SREDA, 13. 5. 2020</p>	<p>NAVODILO ZA DELO ZA 2. razred</p>	<p>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</p>	<p>OVREDNOTIM SVOJE DELO</p> 
<p>BEREM</p>  <p>PIŠEM</p>  <p>GIBAM USTVARJAM</p>  <p>MEDPREDMETNA POVEZAVA</p>	<p>DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ BO LEP, PRIJAZEN IN NASMEJAN.</p> <p>ZA ZAČETEK: PREGLEJ PIKTOGRAME IN NAVODILA V CELOTI</p> <p>Namen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BEREŠ, PIŠEŠ BESEDE IN POVEDI S PISANIMI ČRKAMI - SE GIBLJEŠ V NARAVI IN USTVARIŠ SLIKO <p>1. dejavnost</p> <p>Kako rečemo majhnemu fant? ...Fantek. Pa majhni roži?Rožica. Poišči manjšalnice besedam v DZ za slovenščino, stran 45, 6. naloga. Piši s pisanimi črkami.</p> <p>V zvezek s črkami napiši naslov Manjšalnice in zapiši dve povedi, kot zahteva 7. naloga.</p> <p>Reši še 8. nalogo.</p> <p>2. dejavnost</p> <p>Preberi opise vrtov zapisane s pisanimi črkami (najdeš jih pod tabelo). Vadi branje.</p> <p><i>Diferenciacija/naloga po izbiri: Opis vrta.</i></p> <p>Še sam zapiši opis vašega vrta v zvezek s črkami. Piši s pisanimi črkami. Upoštevaj veliko začetnico, pike, vejico pri naštevanju.</p> <p>3. dejavnost</p> <p>S pomočjo poslane projekcije ponovi likovne pojme, materiale in orodja.</p> <p>Odmor in malica, potem pa v gozd.</p> <p>4. dejavnost</p> <p>Oglej si načrt za gibanje v gozdu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapis v zvezke. - Rešene naloge DZ stran 45. - Vaja v branju. - <i>Diferenciacija/naloga po izbiri: Opis vrta.</i> - Samovrednoti svoje delo 	<p>(nariši si smeška za vsako dejavnost)</p>

http://gozdna-pedagogika.si/wp-content/uploads/2020/03/Delovni-list_olimpijske-igre.pdf

GOZDNE OLIMPIJSKE IGRE

5. dejavnost:

Ko boš v naravi, naredi iz različnega materiala: vejic, listov storžev, palčk, plodov, trav, kamenčkov, sliko. Sam si izberi motiv – kaj boš prikazal. Bodi ustvarjalen in ne pozabi, da si v naravi samo obiskovalec.

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.



Doma imamo velik zelenjavni vrt. Sami pridelamo svojo zelenjavo. V trgovini kupimo le semena in sadike. Letos imam na vrtu svojo gredico. Posejal sem korenček, solato in redkvice. Posadil sem tudi sadike paradižnika in kumar. Za gredico skrbim sam tako, da jo zalivam in plevem.

Mi imamo vrt in rastlinjak pri babici. Pomagamo ji pri delu. Očka z lopato prekopava in nahlja zemljo na gredicah, mamica z motiko pleve. Jaz zalivam okrasno cvetje in z grabljami grabim pokošeno travo. Moj bratec pa najraje čepi ob ribniku in hrani ribe ter magaja racam.





Ker živim v bloku, nimamo vrta. Z mamico sva najljubše začimbe, peteršilj, baziliko in origano, posejali kar v lončke. Na balkonu odlično uspevajo. Sama sem posejala kreso. Vsak dan jo malo pristrižem s škarjami in dam v sendvič s sirom namazom.

Mi nimamo vrta. Naš sosed pa ima okrasni vrt. Tam rastejo okrasni grmi in cvetje. Med grmovjem je speljana steza s ploščatimi kamni. V kotu vrta je klop. Sosed vsak dan zaliva trato in jo kosi z vrtno kosilnico. Z vrtnimi škarjami obrezuje grmičke in odstranjuje odcvetele cvetove. Pri delu je zelo natančen.



PRIMER IZDELKA ZA LUM:



Vir: <http://ucimosenadaljavo.splet.arnes.si/1-r/1-c/dejavnost-za-prvosolce/>
http://gozdna-pedagogika.si/wp-content/uploads/2020/03/Delovni-list_olimpijske-igre.pdf

GOZDNE OLIMPIJSKE IGRE:

