







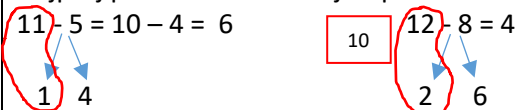


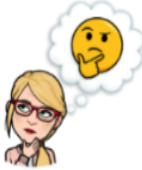
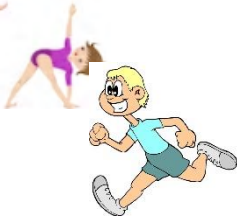
Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



<p>PONEDELJEK, 11. 5. 2020</p>	<p>NAVODILO ZA DELO ZA 2. razred</p>	<p>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</p>	<p>OVREDNOTIM SVOJE DELO</p> 
<p>GOVORIM</p>  <p>BEREM</p>  <p>PIŠEM</p> 	<p>DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ BO LEP, PRIJAZEN IN NASMEJAN.</p> <p>ZA ZAČETEK: PREGLEJ PIKTOGRAME IN NAVODILA V CELOTI</p> <p>NAMEN:</p> <p>- poznaš zaporedje črk v abecedi, pravilno zapisuješ pisane črke, bereš in razumeš besedilo zapisano s pisanimi črkami.</p> <p>HURA! POZNAMO ŽE VSE PISANE ČRKE!</p> <p>1. dejavnost</p> <p>Hitro ponovi abecedo in za vsako črko naredi en gib (poskok, počep, zasuk...). Pripravi si DZ2 stran 48. Dobro preberi navodilo za 1. nalogo. Ko rešiš abecedni blodnjak, v zvezek s črkami napiši naslov Abeceda in za vsako črko zapiši eno besedo s pisanimi črkami. Ker vem, da si zelo radoveden, reši še nalogo 2. To bo vesela učiteljica za angleščino! Naredi kratko pavzo in si pripravi kozarec vode, za zdravje.</p> <p>2. dejavnost</p> <p>Preberi besedilo v DZ2 stran 49, naloga 3. Preberi ga trikrat. Reši še 4. nalogo. Se ti zdijo te tri besede zanimive?</p> <p>5. nalogo reši ustno. Odgovore in svoje razmišljanje o čebelarjenju povej svojim bližnjim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rešene naloge DZ stran 48 in 49. - Zapis besed v zvezek. - Samovrednoti svoje delo 	<p>(nariši si smeška za vsako dejavnost)</p>
<p>RAČUNAM</p>  	<p>Namen: ponovim odštevanje s prehodom desetice; odštevam s prehodom desetice do 100 ob ponazorilih (številski trak, stotični kvadrat, palčke, kocke...).</p> <p>Z gibanjem si krepiš telo in možgane. Ker te čaka v nadaljevanju zahtevno učno delo, za začetek razgibaj svoje telo: teci na mestu, zavrti se, počepni ...</p> <p>1. dejavnost</p> <p>Najprej ponovimo računanje s prehodom desetice:</p> <p>$11 - 5 = 10 - 4 = 6$ $12 - 8 = 4$</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Rešena naloge v DZ stran 38. - Zapis v zvezek, računanje na dogo. - Rešen DL - Samovrednoti svoje delo 	

	<p>2. dejavnost Sedaj pa na podoben način izračunajmo naloge v DZ stran 38. Preberi 1. nalogo, označi podatke, preglej ponazoritev s kockami in na številskem traku.</p> <p>3. dejavnost V zvezek napišite naslov Odštevam enice – PREHOD. S pomočjo 2. naloge v DZ na strani 38 izračunaj račune. Dobro poglej prikaz na stotičnem kvadratu in računaj na dolgo (pod tabelo preveri pravilnost računanja).</p> <p>4. dejavnost Rešite še 3. nalogo. Dobro preberi račune. 1. in 2. stolpec rešite vsi, 3. pa je za dodatno vajo. V račun zapiši puščice in način združevanja.</p> <p>5. Dejavnost – dodatne naloge za utrjevanje Reši račune na delovnem listu (v prilogi pod tabelo). Račune lahko prepíšeš v zvezek.</p>		
<p>GIBLJEM</p> 	<p>VZDRŽLJIVOST IZBERI: TEK/HOJO/KOLO ČAS: 30 MINUT ZA OGREVAJE: IZVAJAJ RAZLIČNE NAČINE GIBANJA: HOJA (Z DOLGIMI/KRATKIMI KORAKI, PO PRSTIH/PETAH, PO ZUNANJEM/NOTRANJEM DELU STOPAL, ZADENJSKO ...); TEK (POČASI, HITRO, S POSPEŠEVANJEM, Z DOLGIMI/KRATKIMI KORAKI, S POUДАРJENIM DVIGOVANJEM KOLEN, V STRAN, HOPSANJE ...); SKAKANJE (SONOŽNO – ZAJČKI, IZ ČEPA – ŽABE, ENONOŽNO ...). NE POZABI NA VODO. ZA KONEC: ZAPRI OČI, POSLUŠAJ ZVOKE, DIHAJ.</p>	<p>- Samovrednoti svoje delo</p>	

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine



in jih pripravi za naslednji dan.



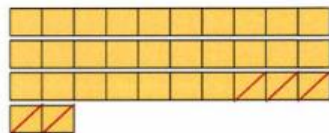
BRALNI TRENING

USPEŠNO DELO!

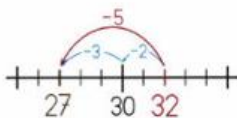


18 ODŠTEVAMO ENICE

1. Cvetiči grmiček je obletaval 32 čebel, nato je 5 čebel odletelo. Koliko čebel še obletava cvetiči grmiček?



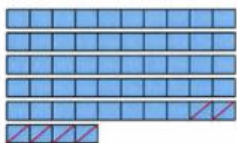
$$32 - 5 = 32 - 2 - 3 = 30 - 3 = 27$$



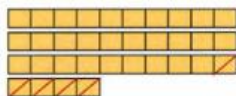
Račun: $32 - 5 = 27$

Odgovor: Cvetiči grmiček obletava še 27 čebel.

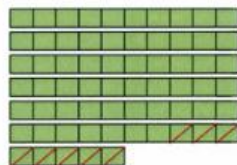
2. Izračunaj.



$54 - 6 = 48$



$34 - 5 = 29$



$65 - 8 = 57$

3. Izračunaj.

$52 - 4 = 48$

$38 - 5 = 33$

$46 - 3 = 43$

$55 - 6 = 49$

$49 - 0 = 49$

$74 - 7 = 67$

$93 - 5 = 88$

$24 - 7 = 17$

$30 - 5 = 25$

Zapis računanja na dolgo (DZ, stran 38, 2. naloga):

$54 - 6 = 50 - 2 = 48$

$4 \quad 2$

$34 - 5 = 30 - 1 = 29$

$4 \quad 1$

$65 - 8 = 60 - 3 = 57$

$5 \quad 3$

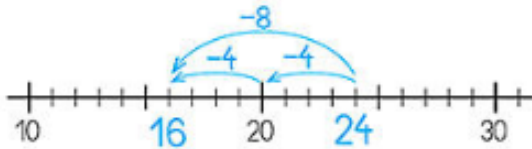
3. naloga: Kjer odštevaš znotraj ene desetice, ne potrebuješ razdruževanja in puščic.

MAT: Naloge za utrjevanje

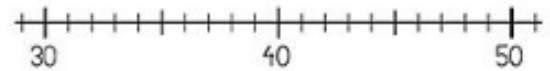


1. Izračunaj. Pomagaj si s številskim trakom.

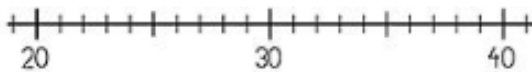
$$24 - 8 = \underline{\quad}$$



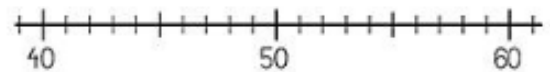
$$45 - 9 = \underline{\quad}$$



$$33 - 6 = \underline{\quad}$$



$$53 - 7 = \underline{\quad}$$



2. Izračunaj. Pod račun zapiši način razdruževanja.

$$93 - 7 = \underline{\quad}$$

$$53 - 5 = \underline{\quad}$$

$$51 - 7 = \underline{\quad}$$

$$62 - 6 = \underline{\quad}$$

$$84 - 6 = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad}$$

$$87 - 9 = \underline{\quad}$$

$$54 - 6 = \underline{\quad}$$

$$44 - 7 = \underline{\quad}$$

$$28 - 9 = \underline{\quad}$$

$$66 - 8 = \underline{\quad}$$

$$72 - 5 = \underline{\quad}$$



3. Izračunaj. Poveži račune z enakim rezultatom. Pod račun zapiši način razdruževanja.

$$36 - 8 = \underline{\quad}$$

$$50 - 3 = \underline{\quad}$$

$$55 - 9 = \underline{\quad}$$

$$34 - 7 = \underline{\quad}$$

$$52 - 5 = \underline{\quad}$$

$$34 - 6 = \underline{\quad}$$

$$31 - 4 = \underline{\quad}$$

$$52 - 6 = \underline{\quad}$$