







<p>TOREK, 14. 4. 2020</p>	<p>NAVODILO ZA DELO 2. razred</p>	<p>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</p>	<p>OVREDNOTIM SVOJE DELO</p> 
<p>RAČUNAM</p>  	<p>Danes bomo ponovili in utrdili računanje. Pripravi si zvezek za matematiko, peresnico, stotiček, številski trak do 100 (ali meter), kocke, palček, zobotrebce (kar imaš pri hiši).</p> <p>Napiši naslov Računam do 100 brez prehoda. Pri vsakem računanju si račun vedno predstavi z kakšnim od zgoraj naštetih pripomočkov. Nekaj namigov ti bom dala tudi jaz.</p> <p>👉 Napiši račun $3 + 4 = _$. Postavi kocke dveh barv in izračunaj. Še sam zapiši 2 podobna računa (do 10).</p> <p>👉 Naslednji račun: $9 - 3 = _$. Postavi kocke ene barve in izračunaj. Še sam zapiši 2 podobna računa.</p> <p>👉 Zapiši račun $13 + 4 = _$. Račun prikaži s kockami (stolpec 10 in 3 posamezne kocke), potuj po stotičku, potuj po številskem traku. Še sam napiši 2 podobna računa (do 20).</p> <p>👉 Naslednji račun: $40 + 7 = _$. Oblikuj desetico (iz kock, palčk, zobotrebcev, traku) in dodaj enice (posamezne kocke, palčke...). Potuj po stotičku in številskem traku. Še sam zapiši 2 podobna računa ($D+E=DE$).</p> <p>👉 Odštejmo: $60 - 4 = _$. Potuj po stotičku in številskem traku. Še sam napiši 2 računa.</p> <p>👉 Prištejmo enice: napiši račun $53 + 5 = _$. Račun prikaži s kockami, palčkami, zobotrebci, potuj po stotičku in številskem traku. Še sam napiši 2 računa ($DE+E=DE$).</p> <p>👉 Odštejmo enice: napiši račun $39 - 3 = _ = _$. Račun prikaži s kockami, palčkami, zobotrebci, potuj po stotičku in številskem traku. Še sam napiši 2 računa ($DE-E=DE$).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapis v zvezek. - Dodani lastni primeri. - Samovrednoti svoje delo 	

	<p>👉 Zapiši račun $43+26=$__. Prikaži račun s kockami, palčicami, zobotrebcami, potuj po stotičku (začni pri 43, 2 vrstici navzdol, 6 kvadratkov v desno).</p> <p>V zvezek izračunaj na dolgo:</p> $\begin{array}{r} 20 \quad 6 \\ 43 + 26 = 63 + 6 = \end{array}$ <p>Še sam sestavi 2 podobna računa. Sedaj pa izračunaj še na kratko, z »žepkom«: $64+22=$, $18+41=$, $32+66=$.</p> <p>👉 Pa še odštevamo: $87 - 42=$__. Prikaži račun s kockami, paličicami, zobotrebcami, potuj po stotičku (začni pri 87, 4 vrstice navzgor (47), 2 kvadrata v levo).</p> <p>V zvezek izračunaj na dolgo:</p> $\begin{array}{r} 40 \quad 2 \\ 87 - 42 = 47 - 2 = \end{array}$ <p>Še sam sestavi 2 podobna računa. Sedaj pa izračunaj še na kratko, z »žepkom«: $64-22=$, $48-11=$, $56-24=$.</p> <p>Z računi se igraj! Računaj tudi z denarjem, če ga imaš v kateri izmed družbnih.</p>		

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.