





Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



.

TOREK, 7. 4. 2020	NAVODILO ZA DELO ZA 2. razred	KAJ SO IZDELKI UČENCA?	OVREDNOTIM SVOJE DELO 
<p><b>RAČUNAM</b></p> 	<p>Danes bomo še seštevali. Pod tabelo imaš mrežo z računi. Razreži račune in sestavi kačo. V zvezek s kvadratki napiši naslov <b>Seštevanje do 100 brez prehoda</b>. Zapiši račun: <math>42 + 53 = \underline{\quad}</math>. Najprej izračunaj na dolg način: <math>42 + 50 + 3 =</math>. Za lažje računanje si pobarvaj desetice z rdečo in enice z modro. V novi vrsti pa račun zapiši na kratko. Vmesni korak, prištevanje desetic, bomo zapisali v »žepček ali skledico« na znakom +.</p> $\begin{array}{r} 92 \\ 42 + 53 = \underline{\quad} \end{array}$ <p>Nato številu dodaj še enice. Na kratek način z »žepkom« izračunaj še: <math>74 + 16 =</math>, <math>65 + 31 =</math>, <math>57 + 32 =</math>. V DZ za matematiko reši naloge na strani 27. Preden začneš računati si nariši »žepke« nad vsemi znaki +. Veselo na delo!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sestavljena kača iz računov.</li> <li>- Zapis v zvezek.</li> <li>- Rešene naloge v DZ stran 27.</li> <li>- Samovrednoti svoje delo</li> </ul>	

**VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE:** Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine



in jih pripravi za naslednji dan.

**BRALNI TRENING VSAK DAN. BEREŠ LAHKO VSA BESEDILA ZA NAZAJ.**

PRILOGA - MAT - 1

$21 + 3 = \underline{\quad}$	$24 + 20 = \underline{\quad}$	$44 + 11 = \underline{\quad}$
$55 - 3 = \underline{\quad}$	$52 + 11 = \underline{\quad}$	$63 - 3 = \underline{\quad}$
$60 + 24 = \underline{\quad}$	$84 - 11 = \underline{\quad}$	$73 - 50 = \underline{\quad}$
$23 + 16 = \underline{\quad}$	$39 - 5 = \underline{\quad}$	$34 + 44 = \underline{\quad}$