

ČETRTEK, 14.5.2020

MAT – 2 URI

1. URA

Piši po nareku v zvezek: **VAJA**

14 19 11 15 20 12 8

10 18 13 17 6 16 19

Med števili vstavi znake <, >, =.

13 18 16 6

20 12 15 17

14 14 19 11

Napiši predhodnik, število ali naslednik danega števila.

P Š N

13

19

10

17

- **Lili in Bine 3. del str. 32, 33**

Preberite navodilo posamezne naloge in se pogovorite, kako bi jo rešili.

- Učenci si ogledajo otroke na slikah in povedo, s katerimi igračami se igra posamezni otrok (imena preberejo sami).
 - V preglednici s kljukico označijo, katere igrače ima vsak izmed otrok.
 - Podatke iz preglednice uporabijo pri izdelovanju prikaza z vrsticami. (str.33)

 - Berite trditve, otroci poiščejo podatke v prikazu z vrsticami, s kljukico označijo pravilne trditve.
- Opomba:* Bralci nalogo rešijo sami.

2. URA

Nastavijo vrstico z 10 rdečimi kockami in vrstico z 8 modrimi kockami.

Vprašamo: Koliko je rdečih kock? Koliko je modrih kock?

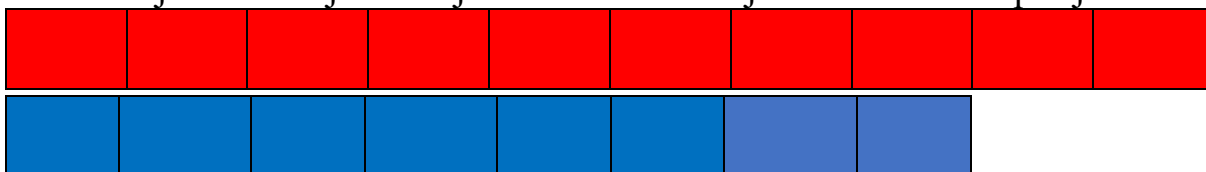
Povejo, da je rdečih kock 10, modrih kock 8 in nastavijo kartonček s številko.

Vprašamo: Koliko je vseh kock? Povejo, da je vseh kock 18.

S kartončki nastavijo račun $10 + 8 = 18$ in ga preberejo.

- Zapis v zvezek: **SEŠTEVAMO DO 20**

Nastavljeno situacijo narišejo v zvezek – barvajo kvadratke in napišejo račun.



$$10 + 8 = 18$$

- V zvezek naredijo še dva podobna primera.

Lili in Bine 3. del str. 34

Naloga na modrem polju

Opazujejo problemsko situacijo. Pozorni so na barvo in število rož ter na zapis.

S svojimi besedami obnovijo situacijo.

Preberejo račun seštevanja in pojasnijo barvo števil v računu (ne poimenujemo desetice).

Prva naloga

Preberejo računa seštevanja, narišejo ustrezno sliko (rišejo rdeče in modre kvadratke). Računa izračunajo.

Lili in Bine 3. del str. 35

Prva naloga

Samostojno seštevajo.

Druga naloga

Ob rešenem primeru razložite strategijo reševanja naloge – s prstom leve roke drsimo po vrsti, s prstom desne roke po stolpcu in oblikujemo račun. Pišejo le rezultat.

Tretja naloga

Pripovedujejo računsko zgodbo in zastavijo vprašanje.

Sestavijo račun, ga zapišejo na črto in izračunajo.

Ponovijo vprašanje in dopolnijo odgovor.



GLASBENA UMETNOST - 2 URI

Zadnjič ste pri glasbi imeli karaoke. Ta teden pa bomo malo plesali.

GREMO VSI NA PLES

Za začetek igray igro »PLEŠI IN ZMRZNI«. Starši ti naj vrtijo glasbo, ti pa pleši. Nato naj jo ustavijo (ali utišajo), ti pa se moraš ustaviti v neki pozici (kot bi zmrznil). Nato predvajajo glasbo naprej. Ko glasba zopet utihne, ti zmrzneš.

Lahko si pomagaš tudi z videoposnetkom:

<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>

- **Ritmična plesna igra**

Oglej si posnetek ritmične plesne igre. Posnetek najdemo na Lilibi.si.

lilibi/solska-ulica-1-2/glasbena-vzgoja/glasba-in-ples/gremo-vsi-na-ples/ritmična-plesna-igra

Nauči se te gibalne igre. Ritmično igro ob štetju večkrat zapleši.

- **Ritmična plesna igra ob spremljavi inštrumentov**

- Sedaj se usedi in ritem ploskaj: počasnejše udarjaj z rokami po stegnih, hitrejše pa zaploskamo. Zraven izgovarjamo: TA TA TA BUM-BUM.
- TA TA TA (po stegnih), BUM – BUM (ploskaš)
- Vzemi si domača glasbila (žlice, kuhalnico in lonce...). Lahko ustvarite svoj domači ansambel in si razdelite glasbila. Nato ta isti ritem igray še na glasbila: TA TA TA (udarjaš z dvema žicama) BUM – BUM (udarjaš s kuhalnico na lonec)...
- Če vas je dovolj v družini, lahko dva igrata na glasbila, dva pa plešeta to gibalno igro.

- **Sedaj pa na ples**

Oglej si video posnetek, ki ga najdeš na Lilibi.si.

<http://lilibi.rokus.com/solska-ulica-1-2/glasbena-vzgoja/glasba-in-ples/gremo-vsi-na-ples/skupinski-ples>

Nauči se plesnih korakov in skupaj z njimi zapleši.

- **Še zaključimo**

Za zaključek pa si zavrti pesem JAZ SEM MALI GLASEK

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/glasba-in-ples/plesna-glasba>

Sam/a si izmisli ples za to skladbo. Starši te lahko posnamejo in videoposnetek pošljejo učiteljici.