

PONEDELJEK, 4.5.2020

SLJ – 2 URI; BEREMO IN PIŠEMO

PRIPOVEDUJ, KAJ SI DELAL, KAJ TI JE BILO MED PRVOMAJSKIMI PRAZNIKI NAJBOLJ VŠEČ. PRIPOVEDUJETE TUDI STARŠI.

PREBERI ČRKE, KI JIH ŽE POZNAMO.

A	B	C	Č	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	Š	T	U	V	Z	Ž
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SPODNJE BESEDILO NAJ OTROCI PREBEREJO IN PREPIŠEJO.

ZAPIS V ZVEZKU: **PREPIS**

OTROCI IMAJO VELIKO DARIL. ULA JE DOBILA RDEČO MAJICO IN ČOKOLADO. MAŠA JE DALA MARUŠI NOVO DENARNICO. V NJEJ JE VELIKO CEKINČKOV. V ŠOLI IMAM VELIKO SOŠOLCEV IN SOŠOLK.

DZO, str. 42

- Oglejte si naloge. Otroci naj povedo, kako jih bodo reševali. Lahko jim pomagata, saj so zahtevnejše naloge.
Pri prvi nalogi si ogledajo črke; sestavijo besedo; črke povežejo s puščicami tako, da dobijo smiselno besedo; besedo prepíšejo in jo preberejo.
Pri drugi nalogi iz črk sestavijo besedo, z besedo dopolnijo poved in poved preberejo. (pozor! - zadnja rešitev ni sonce, ampak senco.)

DZO, str. 43

- Pare besed berite tako, da vi prebere levo besedo, otrok pa desno besedo. Pri drugem branju zamenjata.
Učenci povedo, zakaj moramo biti pri pisanju besed pozorni na strešico pri črkah.

- Individualno preberejo besedilo v zgornjem modrem okvirju. (Kdor pozna vse črke, lahko prebere tudi povedi s črkama Z in Ž.)
Podčrtajo pare besed, ki jim je strešica spremenila pomen.
Vsak besedni par S – Š (in Z – Ž) mora biti podčrtan z drugačno barvico.

Starši, vi preberite pravljico, otroci pa naj povedo, kaj so opazili.

PRAVLJICA S ČRKO **P**

POŠTAR PEPE PRIPELJE PRED POŠTNI PREDAL, PA
POZVONI PRI POLJANČEVIH. PRIDE POLONA.
POZDRAVI POŠTARJA PEPETA. POŠTAR PRED
POŠILJKO POLONI. POLONA PODPIŠE POTRDILO PA
POGLEDA POŠILJKO. POŠILJA PRIJATELJ PETER...

- Poišči besede na glas P: **KAJ HOČE PANDA?**
<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/p/kaj-hoce-panda>
- Razvrsti besede, ki imajo glas P na začetku, koncu in na sredini: **KJE V BESEDI JE GLAS P:**
<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/p/kje-v-besedi>
- Klikni na sliko, če slišiš glas P:
<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/p/poisci-sliko>
- V ZVEZEK NAPIŠI NASLOV **IGRAMO SE Z GLASOM P:**
- Nariši sličice oz. napiši (besede) z glasom P na začetku, na sredini in koncu.
✘ ————— ✘ ————— ✘
- **LILI IN BINE ZA OPISMENJEVANJE:** str. 48, 49, vijolično polje zgoraj glasovi. Poimenujejo sličice. Glaskujejo besedo za posamezno sličico, določijo mesto glasu P v besedi. V okencih ob sličici označijo mesto glasu P z rumeno oz. napišejo besedo s svinčnikom – črko P poudarijo z rdečo.

SPOZNAVANJE OKOLJA

1. URA:

- SDZ 2, str. 34, 35

Oglej si otroke na sliki in odgovori na vprašanja:

Zakaj ima deklica, ki hodi po robu peskovnika, iztegnjeni roki? Kaj bo naslednji hip storil deček, ki visi na igralu? Kaj mora storiti deček, ki se plazi pod nogami drugega otroka? Kaj na sliki se še giblje? Kako je muca prišla na drevo? Kako se giblje deklica v invalidskem vozičku? Kaj ima v roki? Kaj mora storiti, da se vetrnica v njeni roki vrtila? Kako se lahko premika deklica na rolerjih?

Oglej si še ostale otroke in razloži njihovo gibanje (v kakšnem položaju je golman, kako otroka igra ta košarko, kako se gibljejo deklice pri голу ...).

- Spreminjamo svoje gibanje

Otrok po navodilih izvaja različna gibanja:

- Počepni. Kaj boš storil naslednji trenutek, da se boš premaknil? Možni so različni načini: Otrok lahko vstane, se uleže, se usede ... Povej, kaj boš storili.
- V roki imaš žogico. Kaj boš storili naslednji trenutek? Lahko jo vržeš, preložiš v drugo roko, položiš na tla ...
- po navodilu starša izvajaj gibanje, npr. ulezi se na hrbet. Kaj boš storil zdaj? Izmislite si še 3 različne položaje, otrok pove, kaj bo storil, ko gibanje izvede.

- Kaj potem?

Oglej si spodnje tri slike in razmisli, kako bi z gibanjem spremenili položaj otroka. Nariši otroka v naslednjem trenutku.

Predstavi svoja narisana predvidevanja in povej, na kakšen način je otrok spremenil gibanje, kaj je moral storiti.



2. URA:

- **Gibanje – posnemaj gibane živali (PANTOMIMA)**

Izmisliš si eno žival in pokažeš, kako se giblje. Ostali družinski člani morajo ugotoviti, katero žival posnemaš. Giblješ se toliko časa, dokler prvi pravilno ugotovi. Nato on posnema žival, ostali pa ugotavljajo. Zmaga tisti, ki največkrat ugotovi pravo žival. Veliko zabave!

- **SDZ 2, str. 38**

- Oglej si ilustracije. Povej, kaj delajo osebe oz. kako se gibljejo, kaj dela oseba, npr. teče, skače ...
- Oglej si fotografije živali. Poimenuj žival in povej, kako se giblje. Poišči osebe in živali, ki se gibljejo podobno.
- Primerjaj gibanje živali in ljudi. Povej, kateri deli telesa so bili pri posameznem gibanju najbolj dejavni.

- **GIBANJE – zapiši naslov v zvezek.**

- Razdeli stran na 4 dele, zapiši :

PLAVA	HODI, SKAČE
PLAZI SE, LEZE	LETA

V zvezek nariši ali iz različnih revij prilepi ljudi in živali, ki se različno gibajo – Kdo plava? Kdo hodi, skače? Kdo se lazi, leze? Kdo leta? Pogovori se o razlikah med posameznimi gibanji.

ŠPORT



VODENJE ŽOGE

Ta teden boste za šport rabili žogo. Verjamem, da jo imate vsi doma.

Za začetek opravi nekaj vaj za ogrevanje. Pomagaj si s spodnjo povezavo. (LILIBI/ŠOLSKA ULICA/ŠPORT/IGRA IN VAJA/VAJE ZA RAVNOTEŽJE IN VID)

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/sport/igra-in-vaje>

(vaje za ravnotežje in vid)

Če nimaš interneta, naredi naslednjo vajo:

- Stoj ravno. Iztegni roke vsako na svojo stran. Počasi se zavrti v eno smer, naredi cel krog. Stoj mirno, spusti roke in zapri oči. Počasi šteje do 15.
- Odpri oči, ponovno dvigni roke v vodoravni položaj in se počasi zavrti v drugo smer. Naredi en popoln krog. Stoj mirno, spusti roke in zapri oči. Počasi šteje do 15.
- Če se ne gugaš preveč in če nimaš vrtočlavice, se lahko v obe smeri zavrtiš večkrat, vendar ne pozabi, da moraš to narediti počasi.

Z ŽOGO

- Spusti žogo na tla; kolikokrat lahko obtečeš žogo, preden žoga obmiruje.
- Spusti žogo, ko se odbije, jo ujemi.
- Vodi žogo na mestu; dlan mora biti sproščena; postopoma žogo poskusi odbiti čim večkrat.
- Vodi žogo na mestu pred seboj, nato še ob strani; vodi žogo visoko, nato še nizko.
- Vodi žogo na mestu pred seboj in miži.
- Hodi v krogu okrog žoge, medtem ko jo vodiš na določenem mestu.
- Vodi žogo in jo pri tem čim manjkrat poglej.
- Med hojo vodi žogo po prostoru.