

1. D (14. 5. 2019)

MAT

UVOD

- Hitro računanje v obsegu do 10.
- Utrjevanje števil do 20 (štetje, preberi s kartončka, urejanje po velikosti, primerjanje...)

SEŠTEVAMO OD 10 DO 20

Konkretno delo (pripravite rdeče in modre lego kocke in jih nastavite na mizo kot kaže primer)



Koliko je rdečih kock v prvi vrstici? Koliko je modrih v drugi? Koliko je vseh skupaj? (s kartončki nastavite račun in ga preberite)

$$\boxed{10} + \boxed{6} = \boxed{16}$$

(Naredite nekaj podobnih primerov.)

- DZ, str. 34

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=34-35>

Koliko rdečih rož ima Zoja? Koliko modrih? Koliko ima skupaj rdečih in modrih? (preberite račun)

- Delo v zvezku (preišite sliko)



DZ, str. 35

Prepišite **5 računov** prve naloge in jih izračunajte. (pišite v dveh vrsticah)

Račune druge naloge računajte ustno (račune beremo tako, da števila v zgornji vrstici prištevamo k številu 10)

Pri tretji nalogi pogledate sliko in s kartončki sestavite račun (lahko tudi ustno).
Koliko je rumenih metuljev? Koliko je zelenih? Koliko jih je skupaj? (enako pri gumbih)

- Preizkusite se še v ustnem računanju;
 $10 + 4 = \underline{\quad}$, $10 + 7 = \underline{\quad}$, $10 + 1 = \underline{\quad}$,.....

Zamenjava seštevancev

Konkretno delo (potrebujete rdeče in modre lego kocke in jih nastavite na mizo kot kaže primer)



Nastavite vrstico s 3 modrimi in vrstico z 10 rdečimi kockami.

Koliko je modrih kock? Koliko je rdečih kock? Koliko je vseh kock? (s kartončki nastavijo račun in ga preberejo)

$$\boxed{3} \quad \boxed{+} \quad \boxed{10} \quad \boxed{=} \quad \boxed{13}$$

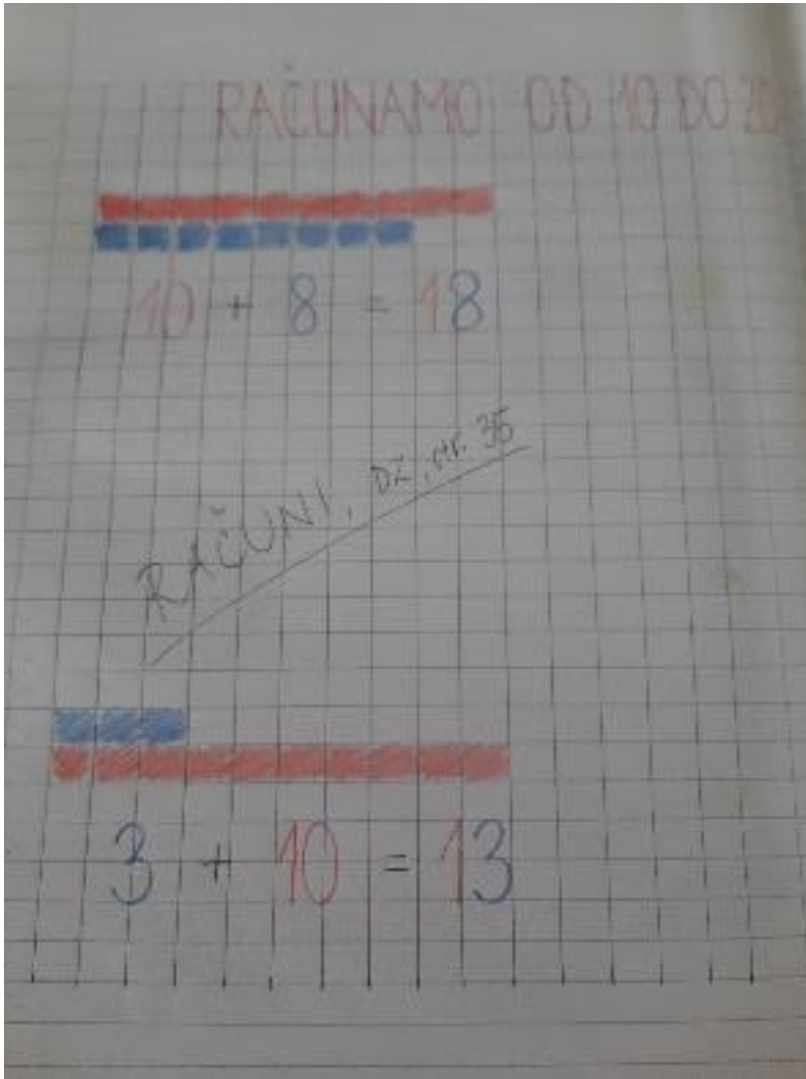
(Naredimo več primerov na konkretnem nivoju.)

- DZ, str. 36

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=36-37>

Koliko rdečih rož ima Zoja? Koliko modrih? Koliko ima skupaj rdečih in modrih? (preberite račun)

- Delo v zvezku (preišite grafični prikaz)



DZ, str. 37

Prepišite **5 računov** prve naloge in jih izračunajte. (pišite v dveh vrsticah)

Pri drugi nalogi oblikujte matematično zgodbico, **ustno** oblikujte račun in ga izračunajte. Dopolnite odgovor.

GUM



Zadnjič ste pri glasbi imeli karaoke. Ta teden pa bomo malo plesali

GREMO VSI NA PLES

Za začetek igray igro »PLEŠI IN ZMRZNI«. Starši ti naj vrtijo glasbo, ti pa pleši. Nato naj jo ustavijo (ali utišajo), ti pa se moraš ustaviti v neki pozi (kot bi zmrznil). Nato predvajajo glasbo naprej. Ko glasba zopet utihne, ti zmrzneš.

Lahko si pomagaš tudi z videoposnetkom:

<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>

- **Ritmična plesna igra**

Oglej si posnetek ritmične plesne igre. Posnetek najdemo na Lilibi.si.

[lilibi/solska ulica 1-2/glasbena vzgoja /glasba in ples/gremo vsi na ples/ritmična plesna igra](https://www.lilibi.si/solska-ulica-1-2/glasbena-vzgoja/glasba-in-ples/gremo-vsi-na-ples/ritmična-plesna-igra)

Nauči se te gibalne igre. Ritmično igro ob štetju večkrat zapleši.

- **Ritmična plesna igra ob spremljavi inštrumentov**

- Sedaj se usedi in ritem ploskaj: počasnejše udarjaj z rokami po stegnih, hitreje pa zaploskamo. Zraven izgovarjamo: TA TA TA BUM-BUM.
- TA TA TA (po stegnih), BUM – BUM (ploskaš)
- Vzemi si domača glasbila (žlice, kuhalnico in lonce...). Lahko ustvarite svoj domači ansambel in si razdelite glasbila. Nato ta isti ritem igray še na glasbila: TA TA TA (udarjaš z dvema žicama) BUM – BUM (udarjaš s kuhalnico na lonec)...
- Če vas je dovolj v družini, lahko dva igrata na glasbila, dva pa plešeta to gibalno igro.

- **Sedaj pa na ples**

Oglej si video posnetek, ki ga najdeš na Lilibi.si.

<http://lilibi.rokus.com/solska-ulica-1-2/glasbena-vzgoja/glasba-in-ples/gremo-vsi-na-ples/skupinski-ples>

Nauči se plesnih korakov in skupaj z njimi zapleši.

- **Še zaključimo**

Za zaključek pa si zavrti pesem JAZ SEM MALI GLASEK

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/glasba-in-ples/plesna-glasba>

Sam/a si izmisli ples za to skladbo. Starši te lahko posnamejo in videoposnetek pošljejo učiteljici.

Spletni vir:

<https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE>