

1. D (5. 5. 2020)

MAT

1. ŠTETJE, UREJANJE ŠTEVIL DO 20

- Štej od 0 do 20; od 20 do 0, šteji po 2 naprej in nazaj
- Štej od 10 do 20, od 13 do 18,....
- Štej od 20 do 10, od 18 do 12,...
- Koliko je denarja? (prešteji, DZ, str. 27)
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=26-27>
- Katera števila manjkajo? (DZ, str. 28 – ustno, kliknite še na čebelici in se preizkusite v urejanju števil)
<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=28-29>

2. ŠTEVILSKI TRAK

Izdelajte si številski trak.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Delo s številskim trakom: (predlagam, da naredite čim več nalog)

- pokažite, npr. število 9 in število 19
- število, ki je pred številom 12
- število, ki je za številom 16
- števila, ki so med številoma 11 in 14 ...

Podobnih vaj naredite čim več.

3. DELO S KARTONČKI

- Branje števil s kartončkov (kartončke s številkami imejte obrnjene tako, da jih ne vidite; odpirajte in berite števila). Na koncu vaje preštejte, koliko števil ste prebrali pravilno, pri kolikih ste se zmotili.

- Urejanje števil po velikosti;

Nastavite števila 6, 16, 4, 14, 5, 17 (uredite jih po velikosti od **najmanjšega do največjega**)

Nastavite števila 15, 13, 17, 4, 20, 18 (uredite jih po velikosti od **največjega do najmanjšega**)

Predlagam, da teh vaj naredite kar nekaj.

4. PRIMERJANJE ŠTEVIL PO VELIKOSTI (potrebujete znake <, >, =)

Na mizo si postavi kartončke s števkami od 1 do 20;

Po navodilu staršev vzemi dve števili in ju primerjaj po velikosti. Med njiju vstavi kartonček z ustreznim znakom <, > ali =.

Npr. 12 < 17

Naredite več vaj. **Zapis preberite.**

5. PREDHODNIK, NASLEDNIK

Številski trak, ki ste si ga izdelali v prejšnji nalogi, postavite enega poleg drugega.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Starši, povejte število, učenci ga morajo pokazati na številskem traku.

Npr. Pokaži število 17. Katero število je pred njim? Katero je naslednje?

(Predhodnik – število, ki je za ena manjše

Naslednik – število, ki je za ena večje)

Podobnih primerov naredite **čim več.**

6. DELO V DZ

Str. 29

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZMAT3&pages=28-29>

- Prepišite števila 2. naloge v zvezek in vstavite znak $<$, $>$, $=$.
- Nastavite kartončke s številkami v oranžnem in roza oblačku in jih razvrstite po velikosti (upoštevajte navodilo naloge).

Str. 30

Ustno rešite naloge. Pri ugotavljanju zaporedja zadnje naloge naj vam bodo v pomoč kartončki s številkami.

Str. 31

Starši naj vam v zvezek narišejo tabeli. Vpišite števila, ki manjkajo.

Pri drugi tabeli bodite pozorni na pravilen vpis predhodnika in naslednika.



Še imate energijo za delo? Danes nismo še nič računali do 10. Malo si privoščite počitka, potem pa se preizkusite še v računanju. Kliknite na povezavo. Kaj se zgodi, če so vsi računi pravilno izračunani? Vas zanima?

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/linkpuzzle_zero_to_ten.htm?language=slovenian&linkback=../../education/math-till-10/index.htm