

1. D (4. 5. 2020)

SLJ

(Starši, sami ocenite, katero stopnjo zahtevnosti bo otrok bral/pisal. Pozorni bodite na vezanje glasov v besedi in obliko zapisa.)

- BRANJE

DZ, str. 44 - 47

A Samostojno berite besede (str. 44, 46 pri piktogramu pero), ob pomoči berite slikopis, str. 47, pri piktogramu zvezdica)

B Berite besede (str. 44, 46 pri piktogramu pero), slikopisa (str. 45 in 47, pri piktogramu zvezdica)

C Berite povedi na str. 45 in 47 (naloga z utežjo), str. 47 (Katero žival ima otrok?)

- PISANJE

V zvezek napišite naslov **VAJA**, nato glede na sposobnost izberite katero stopnjo zahtevnosti boste v nadaljevanju izvedli.

A Zapišite 5 besed in eno poved iz znanih črk

B Rešite nalogo v DZ, str. 46 (zapis črk v ustrezno okence), nato 5 besed uporabite v povedi. Ne pozabite, na koncu povedi je vedno ločilo.

C Natančno si oglejte sličico v DZ, str. 45. Zapišite 6 povedi. Ne pozabite, na koncu povedi je vedno ločilo.

Starši, poslikajte izdelek v zvezku in mi pošljite po elektronski pošti.

SLJ

Ponovimo in utrdimo pojme

PESNIK, PISATELJ, ILUSTRATOR, PRAVLJICA, PESEM, NASLOV

Ob obravnavi književnih del smo tekom šol. l. omenili pojme. Ponovite jih z učenci. Pomagate si z berilom Na mavrico po pravljico.

a. Berilo prelistajte.

- Pogledate vsebino. (PESMICE, ZGODBICE, PRAVLJICE, ILUSTRACIJE)

b. Odprite ga na str. 15.

Poglejte obliko zapisanega besedila. Razdeljeno je na **kitice**. Učenci vedo, da je besedilo zapisano v tej obliki **PESEM**. Pesem ima tudi **NASLOV** (v našem primeru SAM)

Kdo piše pesmi? **PESNIK**

Ob pesmi je slika. To je **ILUSTRACIJA**.

Kdo oblikuje ilustracije? **ILUSTRATOR**.

(prelistajte berilo in si oglejte pesmice in ilustracije).

c. Berilo, str. 76

Oblika besedila se razlikuje od pesmice. Ni zapisano v obliki kitic. Zgodbe in pravljice pišejo **PISATELJI**. Tudi dela pisatelja so obogatena z ilustracijo.

Poiščite med knjigami doma eno (po želji) in jo prelistajte. Preberite naslov.

Kdo jo je napisal? Kdo jo je ilustriral?

Kje v slikanici je napisan naslov, pisatelj, ilustrator? (na **NASLOVNICI** oz. na 1. strani knjige)

PRAVLJICA (značilnosti)

Spomnite se pravljic, ki smo jih brali. Prepričana sem, da imate doma katero slikanico s pravljico. Spomnite se, kaj je zanjo značilno.

- Kdo so junaki, ki nastopajo v pravljicah? (princi, princeze, kralji, kraljične, živali...)
- V čem se razlikujejo? (so dobri in so hudobni)
- Kako se pravljica začne? (nekoč, pred davnimi časi)
- Kako se pravljice zaključijo? (srečno; živeli so srečno do konca svojih dni)
- Dogajajo se čudeži (žaba se spremeni v princa, glavnik omami Sneguljčico,...)
- Dobro vedno zmaga, slabo je kaznovano (volk, ki poje kozličke pade v vodnjak in se utopi, kozlički veselo rajajo in živijo naprej v miru)

SPO, ŠPO

- Prejšnjo uro ste opazovali gibanje celotnega telesa, delov telesa, ugotovili ste, da lahko svoje gibanje spreminjate. Nekaj vaj ponovite (poskočite, pomahajte, počepnite, hodite....)

GIBANJE PREDMETOV

- Poglejte STOL.

Ali se lahko premakne? Kako? Ali se premakne sam od sebe?

Na kakšen način ga lahko premaknemo? (Izvedite dejavnosti, pri čemer bodite pozorni na pravilno izražanje (stol potisnemo, vlečemo, dvignemo, prestavimo ...)

- Kako premaknemo SVINČNIK, KNJIGO, ŽOGO, AVTOMOBILČEK? Predmete premaknite in povejte, kako ste to storili.
- Izdelajte ladjico iz papirja. V umivalnik nalijte vodo in jo položite na vodno gladino. Kako jo lahko spravite v gibanje? Kaj pa v naravi?

<https://www.youtube.com/watch?v=hiAWx8odStA> (postopek izdelave ladje)

GIBANJA V NARAVI

Sprehodite se v naravo. Opazujte svoje gibanje, gibanje ostalih članov družine, gibanje predmetov, OBLAKOV, KROŠENJ DREVES, GIBANJE TRAVNIH BILK, DIMA..... Pogovarjajte se o spreminjanju gibanja, ugotovite KAJ povzroča vso to gibanje.

V gozdu imate na voljo veliko možnosti za gibanje...Preskakujte šture, poiščite podrti drevo... Je od nekdanj podrti? Na kakšen način ga bodo lahko premaknili? Kaj pa vejica? Kako jo premaknete?

Viri:

Spletni vir: <https://www.youtube.com/watch?v=hiAWx8odStA>