

1. D (20. 4. 2020)

SLJ

1. Za ogrevanje v nov dan vzemite zvezke, napišite naslov **VAJA** in po nareku zapišite:


D U C V Č T K



CENE KOČA TRIJE

ČOKOLADA JE SLADKA.

(Opomba: pri zapisu črke Č bodite pozorni, strešica se NE DRŽI črke.)

2. Vaja v branju, glede na bralne sposobnosti učencev.

A DZ, str. 38, 40 (berite besede pri piktogramu )

B DZ, str. 38 – 41 (berite besede in povedi pri piktogramih  in )

C DZ, str. 42, 43 (Sledite navodilom pri posamezni nalogi. Rešite, kolikor zmorete.)

SLJ (Branka Jurca: Nagajivi škrat)

1. Prisluhnite pesmici na povezavi. Če jo poznate, se pridružite in zapojte.

<https://www.youtube.com/watch?v=-3a4srYqNNk>

Kakšen je škrat, ki nastopa v pesmici? Opišite ga.

Komu je rad pomagal? Kakšen je bil do hudobnežev?

Dokazov, da škrat živi, pesmica pravi, da ni. Kje pa živijo? (v pravljici)

2. Na svetu pa menda živijo tudi nagajivi škratje. Takšni, ki radi kaj ušpičijo, kakšno zagodejo ali komu nastavijo nogo, da se ob njo spotakne. In takšen škrat je nekoč ponagajal Ančinemu očetu na poti iz gozda.

Prisluhnil boste zgodbici z naslovom **Nagajivi škrat**, ki jo je napisala pisateljica Branka Jurca.

3. Berilo Na mavrico po pravljico, str. 32.

Pogovor po prebrani zgodbi.

Kje so hodili Anča in njena družina?

Kako prepoznamo pridne škrate?

Kateri škrat je ponagajal očetu, da se je spotaknil in padel?

Je Anča videla nagajivega škrate? Kje?

4. Razvijanje domišljije.

So tudi tebi že kdaj ponagajali škrate? Kako?

So ti kdaj pomagali? Kako?

Se ti kdaj zgodi, da nagajivi škrat pride neopazno in takrat, ko ga ne pričakuješ?

Učenci pripovedujejo, kako si škrate predstavljajo, kako bi izgledal npr. gozdni škrat, šolski škrat, hišni škrat,...

Delo v zvezku

Napišejo naslov **NAGAJIVI ŠKRAT** (Branka Jurca).

Narišejo prijazne gozdne škrate, ki radi priskočijo ljudem na pomoč. Gozdni škrate živijo v gozdu, kajne? Ne pozabite tega upoštevati v ilustraciji.

SPO

GIBANJE CELEGA TELESA

Učenci po vašem navodilu izvajajo različna gibanja, npr. hodijo, tečejo, poskakujejo, hopsajo, preskakujejo, hodijo po štirih, se plazijo, plezajo, skačejo v daljino, se vrtijo, se valjajo.

Ob tem, ko izvajajo aktivnost naj vam jo opišejo in pravilno poimenujejo.

Opazujejo svojo hojo – gibanje rok in nog ... Vprašamo: Kaj naredimo, da lahko hodimo, skočimo? (premikamo noge, roke)

GIBANJE DELOV TELESA

Izvajajo posamezne gibe: gibanje delov roke, noge. Npr. Pomahaj. Počepni. Požugaj s prstom. Pokimaj z glavo. Zavrti roko v ramenu ...

Gibe delov telesa (udov okrog sklepov) opazujejo in opisujejo.

DELO Z UČBENIKOM, str. 60, 61 (Portal Lilibi.si)

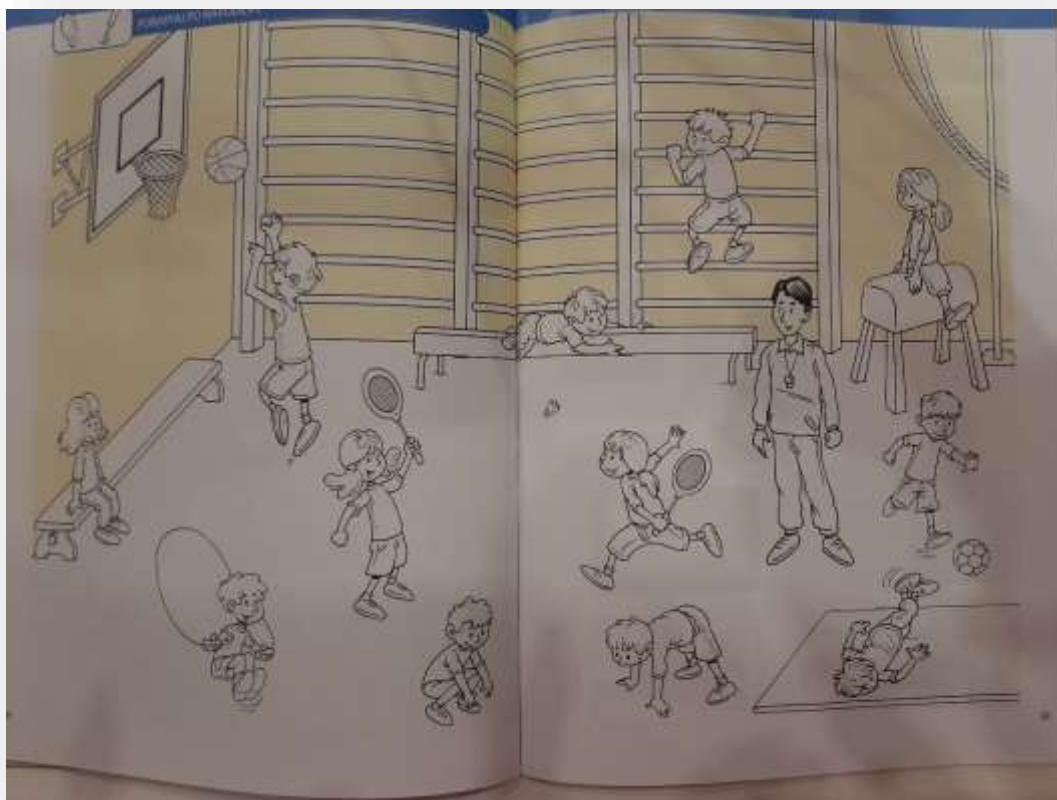
a. Oglejte si sliko in se pogovarjajte, kaj delajo otroci na igrišču.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1UCOKL&pages=60-61>

Izberejo si otroka na sliki in povedo, kako se giblje (skače, hodi, teče, pleza, hopsa, se vrti, se plazijo,...) ter katere dele telesa mora pri tem premikati.

b. Opazujte sliko (spodaj). V katerem prostoru na šoli so učenci? Poimenujejo telovadno orodje in povedo, katero gibanje izvajamo na njem, npr. klop – se plazimo po njej in pod njo, hodimo po njej, tečemo po njej, jo preskakujemo ...

c. Berite opise (pod sliko). Učenci naj pokažejo otroka, ki ga predstavlja opis.



Jan se valja po blazini.

Miha preskakuje kolebnico.

Špela sedi na klopi.

Luka se plazijo po gredi.

Anže pleza po letveniku.

Anja teče.

Žiga čepi

SPREMINJAM SVOJE GIBANJE

- Ponovno se vrnemo k sliki v učbeniku, ki smo si jo že ogledali in nadaljujemo s pogovorom.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1UCOKL&pages=60-61>

Zakaj ima deklica, ki hodi po robu peskovnika, iztegnjeni roki?

Kaj bo naslednji hip storil deček, ki visi na igralu?

Kaj mora storiti deček, ki se plazi pod nogami drugega otroka?

Kaj na sliki se še giblje?

Kako je muca prišla na drevo?

Kako se giblje deklica v invalidskem vozičku? Kaj ima v roki? Kaj mora storiti, da se vetrnica v njeni roki vrti?

Kako se lahko premika deklica na rolerjih?

SPREMINJAMO SVOJE GIBANJE

Po navodilih izvajajo različna gibanja.

- Počepni. Kaj boš storil-a naslednji trenutek, da se boš premaknil-a?
Možni so različni načini: Učenec lahko vstane, se uleže, se usede ... Povedo, kaj so storili.
- V roki imajo žogico. Kaj bodo storili naslednji trenutek? Lahko jo vržejo, preložijo v drugo roko, položijo na tla ...
- Uleži se na tla. Kaj boš sedaj storil-a, da boš spremenil-a gibanje?

Kaj potem?

Učenci si ogledajo slike otrok. Razmislijo, kako bi z gibanjem spremenili položaj otroka. Razmišljanje ubesedijo.



Gibati se je zdravo. Kar nekaj gibanja je že za vami. Gibajo pa se tudi živali.... Sledi nadaljevanju in se sprosti ob zanimivih nalogah...

ŠPO (oponašanje predmetov, oseb, živali)

1. Razgibaj se s ŠKRATKOVO JOGO: <https://youtu.be/jvy5Q7UzTRE>

2. Posnemaj različne živali, predmete, osebe:

- skakljaj kot kužek, ki ga boli tačka;
- plazi se kot polž;
- zvijaj se kot deževnik;
- racaj kot raca;
- skoči kot žaba, ki skuša pri tem ujeti muho,
- skoči kot mačka skoči na miš,
- hodi kot tjulenj, kot rak;
- brcaj kot divji konj;
- leti kot metulj, ki pristane na eni roži, nato odleti na drugo;
- pretegni se kot maček, ki se je ravnokar zbudil;
- valjaj se kot pujsek po blatu ...
- si avion, ki je vzletel;
- bodi robot, ki sesa preprogo;
- si balon, ki ga počasi napihujejo in na koncu počí;
- si jezni velikan;
- prestrašen palček;
- čarovnica na metli;
- pošast ...

3. Za zaključek pa se z ribičem Pepetom podaj okrog sveta in zapleši.....
<https://youtu.be/zZ6BajCsFfA>