

## 1. D (16. 4. 2020)

### MAT

#### OGREVANJE

##### - RAČUNAMO DO 10

S klikom na povezave poskusi čim hitreje izračunati račune.

<https://kveez.com/si/matematika/1-razred/racunanje-do-10/#startq>

<https://kveez.com/si/matematika/1-razred/izracunaj-primerjaj/#startq>

##### - PREDHODNIK, NASLEDNIK, ŠTEVILO

<https://kveez.com/si/matematika/1-razred/predhodnik-naslednik-stevil-do-10/#startq>

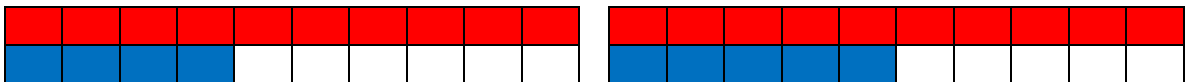
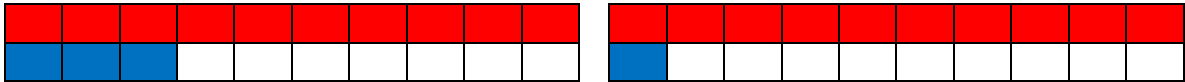
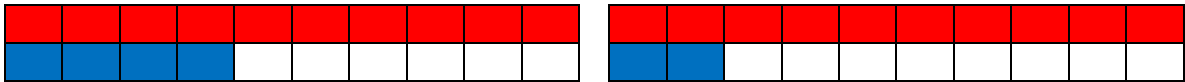
### ŠTEVILA OD 10 – 15

1. Delo s konkretnim materialom in številkami na kartončkih.

Učenci preštejejo predmete v prvi vrstici (od leve proti desni). Nato nadaljujejo s štetjem v drugi vrstici. Ko preštejejo predmete, poiščejo kartonček s številko. Podobne primere, kot so prikazani na sliki, lahko pripravite doma.



2. Koliko kvadratkov je pobarvanih? Preštejte in povejte.



### 3. DELO PO NAREKU

Štejemo, npr. od 0 – 15, od 15 do 0, od 4 – 14, od 15 – 7,... štejemo po 2, naprej in nazaj

Povemo število, učenci dvignejo kartonček z napisanim številom.

Dvignemo kartonček s številom (od 10 do 15). Učenci preberejo število in povedo, za koliko je število večje od 10.

Počasi ploskamo, učenci štejejo ploske in povedo, koliko so jih slišali.

Povemo število ploskov, ki jih morajo narediti.

Po nareku zapišejo števila 14, 10, 6, 12, 9, 15, 13, 7, 11

### 4. PRIMERJAMO ŠTEVILA PO VELIKOSTI

**Delo s konkretnim materialom** (uporabite lahko karkoli).

Učenec pripravi dve skupini. K vsaki množici doda kartonček s številko, nato primerja števili med sabo in vstavi kartonček z znakom  $<$ ,  $>$ , ali  $=$ . (naredite lahko nekaj primerov)



## DZ, str. 20

Ogled prve naloge, reševanje ustno (s prstkom narišejo znak, ki bi ga uporabili)

**Delo v zvezku:** Prepišejo števila in vstavijo znak  $<$ ,  $>$  ali  $=$ . (števila pišejo v dveh vrsticah; spomnite jih, da med števili pustijo dovolj prostora za ustrezen znak)

4	15	9	11	14	14
13	5	12	12	6	11
15	3	11	13	14	10

## 5. UREJANJE ŠTEVIL PO VELIKOSTI

Delo s kartončki.

Učencem nastavite kartončke s števkami v poljubnem redu.

(primer na sliki)



Urediti jih morajo po velikosti. (naredite več primerov)

- od najmanjšega do največjega števila
- od največjega, do najmanjšega števila

## DZ, str. 20

Števila na rdeči in zeleni torbi uredijo s pomočjo kartončkov. Upoštevajo navodilo naloge.

### Delo v zvezku:

Zapišejo števila in jih uredijo.

Od največjega do najmanjšega.

13, 11, 6, 15, 0, 9 \_\_\_\_\_

15, 11, 14 \_\_\_\_\_

Od najmanjšega do največjega.

1, 13, 12, 6, 15 \_\_\_\_\_

0, 14, 9, 3, 13 \_\_\_\_\_

## 6. PREDHODNIK, NASLEDNIK, ŠTEVILO

Nastavijo kartončke po vrsti od 0 do 15. Pogledajo, katero število je pred in katero je naslednje.

Odgovarjajo na vprašanja:

Katero število je predhodnik števila 12?

Katero je naslednik števila 13?

.....

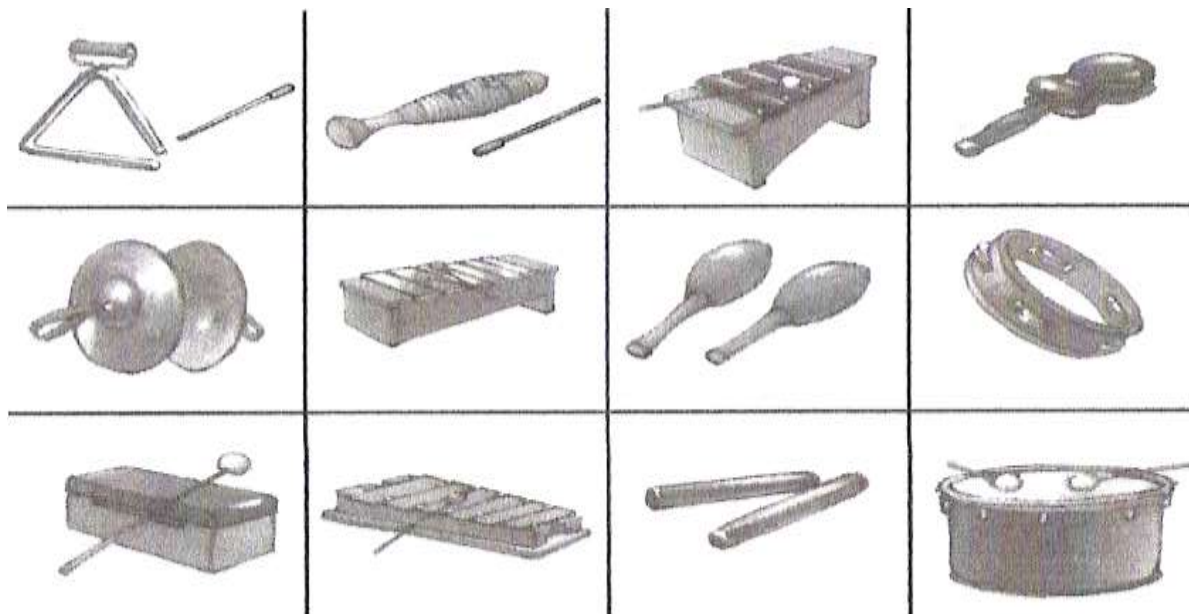
DZ, str. 22

Ustno rešijo nalogi v tabelah, kjer poiščejo predhodnika in naslednika števila.

## GUM

### ORFFOVI INSTRUMENTI

- Se še spomnite, kako smo se igrali ritmični odmev? Danes te čaka podoben izziv.
- IGRA Z RITMOM: Poskušaj s ploski slediti miški, ki »skače« v ritmu glasbe.  
<https://www.youtube.com/watch?v=JKarzUS0X78>
- Petje pesmic in glasbo smo spremljali tudi z Orffovimi instrumenti. Jih še poznate?
- Ponovimo imena Orffovih instrumentov (glej zvezek za glasbo).
- Na spodnji povezavi jih boste nekaj slišali (posnetek lahko poslušate dalje od 4:50)  
<https://www.youtube.com/watch?v=YvJDEHlisGM>
- TOMBOLA Z GLASBILI: lahko si natisnete priloženo sliko ali si pomagate z zvezkom (imena pod instrumenti je potrebno skriti). Pripravi pa si tudi 12 gumbov, kock, lističev ali nekaj podobnega.
- Za pomoč prosi nekoga, da ti govori imena Orffovih glasbil, ki jih moraš prepoznati in ustrezno sličico prekriti (z listkom, gumbom...). Lahko pa k sliki pripišeš ustrezno številko.
  1. ROPOTULJE
  2. ČINELE
  3. LESENI BLOK
  4. TAMBURIN
  5. TRIANGEL
  6. KASTANJETE
  7. PALČKE
  8. STRGALO
  9. METALOFON
  10. BOBEN
  11. KSILOFON
  12. ZVONČKI
- Ko so vsa polja pokrita, preverite pravilnost naloge z zvezkom.



- Za zaključek si doma poišči še en improviziran instrument (dve kühalnici, pokrovko in kühalnico, lonec in kühalnico ....).
- Izberi si eno pesem, ki si se jo naučil in petje pesmi spremljaj z igranjem na instrument

Želim ti obilo glasbenega ustvarjanja!!!