

PETEK, 3.4.2020

SLJ: 2 uri

1. ura

➤ T. Pavček: Juri Muri v Afriki

POGOVOR:

- Zakaj je v tem času še posebej pomembno umivanje rok?
- Kako si pravilno umijemo roke? Ponovimo postopek!
- PREIZKUSI: v krožnik nalij vodo in vanj potresi mleti poper. To predstavlja umazanijo (viruse, bakterije ipd.). V krožnik pomoči prst in preveri, če se je nanj kaj prijelo. Nato pa si čist prst namili in ponovi postopek. Kaj ugotoviš?

JURI MURI V AFRIKI:

- Spoznali boste fanta Jurija, ki se ni maral umivati. Naslov je Juri Muri v Afriki.
- Prisluhni besedilu na spodnji povezavi in se pogovori o njeni vsebini.


<https://www.youtube.com/watch?v=lFtgop5FW4>

V ZVEZEK

- napiši naslov: **T. PAVČEK: JURI MURI V AFIKI**
- Ilustriraj zgodbo in nariši, kdo je Juriju pomagal na njegovem potovanju.

2. ura

➤ Velika tiskana črka U, beremo in pišemo

- LILI IN BINE ZA OPISMENJEVANJE: zapis in branje črke U, str. 34.
- LILI IN BINE ZA OPISMENJEVANJE: zapis in branje črke U, str. 34. – Obkroži besedo, ki jo predstavlja slička.
- LILI IN BINE ZA OPISMENJEVANJE: branje – str. 35; pri nalogi z  beri besedilo. Nalogo z utežjo rešite tisti, ki ste že zelo spretni pri branju in pisanju.

POIŠČI ČRKE, KI JIH ŽE POZNAMO.

A	B	C	Č	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	Š	T	U	V	Z	Ž
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VSAK DAN BERI 3X.

ULA IMA MULO. URŠA UMIVA ROKE. NA URNIKU
IMAMO MATEMATIKO. MUCA IMA RUMEN TRAK.
LUKA IMA LUKNJO. NA TRAVNIKU LETA METULJ.
KRAVA MUKA.

V ZVEZKU NAPIŠI **VAJA**, IZBERI 5 POVEDI IN JIH PREPIŠI. LAHKO PA SI POVEDI IZMISLIŠ SAM.

SPO: 2 URI

1.URA Pomlad – rastlina zraste iz semena

- **Semena**

Ogledamo si različna semena in jih primerjajo med seboj. Ugotovimo v čem se semena razlikujejo in v čem so si podobna. Razvrščajo semena po različnih kriterijih (barva, oblika, velikost ...).

Naredijo zbirko semen.

Kako iz semena zraste rastlina?

- NAPIŠI NASLOV V ZVEZEK: IZ SEMENA ZRASTE RASTLINA

- NARIŠI NEKAJ SEMEN

- NAPIŠI: potrebuje: **VODO**



ZRAK – KISIK



SVETLOBO IN TOPLOTO



- **PREVERIMO:** potrebuješ: 4 male kozarce za vlaganje, 1 pokrov, vato, fižolova semena, alu folija



V vsak kozarec daj vato in nekaj fižolov.

1. KOZAREC: pusti na svetlobi in toploti in zalij z vodo. Ima vse.
2. KOZAREC: zapri s pokrovčkom (brez zraka).
3. KOZAREC: ne zalij (brez vode)
4. KOZAREC: zalij z vodo in vse ovij v alu folijo (brez svetlobe).

Opazuj kaj se bo dogajalo v kozarcih. Ali rastline za rast res potrebujejo vodo, zrak, svetlobo in toploto? Kozarce z vsebino nariši v zvezek, in dodaj znake, (kot so zgoraj) kaj vse ima (vodo, zrak, svetlobo, toploto). Opazuj in spremembe (po 2 tednih) nariši.

2.URA Pomlad – sejem, sadim

- Ponovimo, da rastline potrebujejo svetlobo, toploto, vodo, zrak, da lahko zrastejo iz semena.

OGLEJ SI:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB1SDZOKO2&pages=21&layout=single>

- **SDZ 2, str. 20**

Preberemo naslov in se pogovorimo, kaj sejemo in kaj sadimo. Ogledamo si fotografije in povemo, kako se lahko rastline razmnožujejo.

- Vodimo pogovor, npr. Zakaj sadimo rastline? Kako skrbimo za rastline? Zakaj skrbimo za njih? Ogledamo si ilustraciji. Učenci povedo: Kaj delajo učenci? Kje in zakaj to delajo? Kako bodo skrbeli za rastline? Zakaj? Spodbudimo učence, naj povedo, kako sami skrbijo za okolje in kako varujejo naravo. Preberemo besedilo v oblaku in se o njem pogovorimo.

OGLEJ SI:

<https://folio.rokus-lett.si/?credit=LIB1SDZOKO2&pages=21&layout=single>

- **SDZ 2, str. 21**

Oglej si fotografije in se pogovorite, kako bi mali vrtiček uredili tudi doma.

Lahko ga uredimo v stanovanju ali pa ga zasadimo na prostem. Primerna so tudi korita za rože. Učenci naj predlagajo ali bomo posejali cvetice in zelenjavo ali pa uredili zeliščni vrtiček.

NAREDI SVOJ VRTIČEK: izberi seme in ga posej v posodo, vrt Skrbi za svoj vrt, zalivaj in opazuj spremembe. Ko bo rastlina zrastle, pa se lahko fotografiraš in starše prosiš, da nam pošljejo sliko.

ŠPO: Poligon v stanovanju

- Tek po stanovanju v zmernem tempu, vmes hoja z globokim dihanjem.
- Poligon je sestavljen iz naslednjih nalog:
 - učenec teče slalom med stoli,
 - po vseh štirih zleze pod mizo,
 - razdaljo 5 m preskače po eni nogi,
 - z zaletom in enonožnim odzivom preskoči blazino,
 - sonožno skoči čez plišasto igračo,
 - se bočno kotali 2 m,
 - na blazini (»povšter«) naredi stojo na lopaticah,
 - z zaletom in enonožnim odzivom preskoči razdaljo 1,5 m,
 - razdaljo 5 m preskače sonožno.
- *Opomba:* Poligon lahko uporabimo za ocenjevanje obvladovanja različnih oblik gibanja ter sonožnih in enonožnih skokov.
- Umiritev: otrok leže na tla, zapre oči in se popolnoma umiri. Globoko vdihne in izdihne ter prešteje do 10 in nazaj.