








Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



.

<p>PETEK, 27. 3. 2020</p>	<p>NAVODILO ZA DELO ZA 1. razred</p>	<p>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</p>	<p>OVREDNOTIM SVOJE DELO</p> 
<p>POUSTVARJAM</p>   	<p>Danes se najprej spomni, katere osebe so nastopile v lutkovni predstavi Štiri črne mravljice. Lahko si jo še enkrat ogledaš na povezavi (glej ponedeljek). Zagotovo si opazil, da so bile štiri mravljice velike prijateljice. Prijatelje pa ljudje potrebujemo. Povej, zakaj jih potrebujemo in kaj ti prijateljstvo pomeni. V tem času, ko si doma, prijatelje zagotovo pogrešaš. Pripravi si zvezek (pravljice) in v prvo vrstico zapiši naslov: ŠTIRI ČRNE MRAVLJICE (začni čisto levo). Nariši čez celo stran tiste prijatelje, ki jih najbolj pogrešaš. Zapiši tudi njihova imena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Slika o prijateljstvu - Samovrednoti svoje delo <p>Prosiva, da otrokov izdelek (sliko) fotografirate in nama sliko pošljete na e- pošto.</p>	<p>(nariši si smejka za vsako dejavnost)</p>
<p>ŠTEJEM</p> 	<p>Preštrevaj predmete okoli sebe, šteji do 20 in se igraj s karticami, ustno računaj do 10. V delovnem zvezku za MAT, 2. del reši naloge na strani 6, 7, 8, 9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rešene naloge v DZ. - Samovrednoti svoje delo 	
<p>GIBLJEM</p> 	<p>KEPANJE- naredi žogico iz papirja. Sedaj poišči partnerja za mete in vadi metanje. METANJE ŽOGE/KEPE- učenec teče do tistega, ki je z njim v paru, med tekom vrže žogo v zrak in jo skuša uloviti. Mesti med tem partnerja zamenjata. (na tla mogoče označimo stojišče s križcem) PODAJANJE ŽOGE/KEPE - partnerju žogo podaj z obema rokama izpred prsi/ iznad glave. LOVLJENJE ŽOGE- učenec ulovi žogo z obema rokama v višini prsi/ nad glavo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izdela žogico iz papirja - Opravi različne mete in lovljenja. - Samovrednoti svoje delo 	
<p>GUM</p>	<p>Glej četrtek.</p>		

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine



in jih pripravi za naslednji dan.