








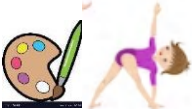
Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi



in pij



.


<p>SREDA, 13. 5. 2020</p>	<p>NAVODILO ZA DELO ZA 1. razred</p>	<p>KAJ SO IZDELKI UČENCA?</p>	<p>OVREDNOTIM SVOJE DELO </p>
<p></p> <p>GOVORIM POSLUŠAM</p> <p></p> <p>BEREM PIŠEM</p> <p></p> <p></p> <p>GIBAM USTVARJAM</p> <p></p> <p>MEDPREDMETNA POVEZAVA</p>	<p>DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ BO LEP, PRIJAZEN IN NASMEJAN.</p> <p>ZA ZAČETEK: PREGLEJ PIKTOGRAME IN NAVODILA V CELOTI</p> <p>Namen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PRAVILNO IZGOVORIŠ GLAS Z IN Ž, ČRKI PRAVILNO ZAPIŠEŠ - BEREŠ, PIŠEŠ BESEDE IN POVEDI IZ OBRAVNAVANIH ČRK - SE GIBLJEŠ V NARAVI IN USTVARIŠ SLIKO <p>1. dejavnost Poslušaj projekcijo in izvedel boš, kašne težave in koliko smeha lahko povzročijo črki Z in Ž. Poglej poteznost obeh črk: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html V zvezek si naredi takšen zapis obeh črk kot si jih naredil pri zadnjih črkah. Napiši torej naslov, naredi mavrično črko in okoli zapiši zloge (5), v spodnjih dveh vrsticah pa povadi zapis črke. Veselo na delo.</p> <p>2. dejavnost Na strani 40 ali 44 oz. 41 ali 45 - Berem z x-om - poišči besede ali povedi za branje oziroma prepis. Sam izberi/presodi, kaj boš bral in prepisal.</p> <p>3. dejavnost S pomočjo poslane projekcije ponovi likovne pojme, materiale in orodja.</p> <p>Odmor in malica, potem pa v gozd.</p> <p>4. dejavnost Oglej si načrt za gibanje v gozdu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednoti svoje delo - Zapis v zvezke. 	<p>(nariši si smeška za vsako dejavnost)</p>

http://gozdna-pedagogika.si/wp-content/uploads/2020/03/Delovni-list_olimpijske-igre.pdf

GOZDNE OLIMPIJSKE IGRE

5. dejavnost:

Ko boš v naravi, naredi iz različnega materiala: vejic, listov storžev, palčk, plodov, trav, kamenčkov, sliko. Sam si izberi motiv – kaj boš prikazal. Bodi ustvarjalen in ne pozabi, da si v naravi samo obiskovalec.

VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE: Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.

PRIMER IZDELKA ZA LUM:



Vir: <http://ucimosenadaljavo.splet.arnes.si/1-r/1-c/dejavnost-za-prvosolce/>
http://gozdna-pedagogika.si/wp-content/uploads/2020/03/Delovni-list_olimpijske-igre.pdf

GOZDNE OLIMPIJSKE IGRE:

