






Pripravi si prostor za šolsko delo. Pazi na držo telesa med delom. Med dejavnostmi




in pij



.

TOREK, 5. 5. 2020	NAVODILO ZA DELO 1. razred	KAJ SO IZDELKI UČENCA?	OVREDNOTIM SVOJE DELO 
<p><b>ŠTEJEM</b></p>  <p><b>RAČUNAM</b></p> 	<p><b>DOBRO JUTRO, DOBER DAN, NAJ BO LEP, PRIJAZEN IN NASMEJAN.</b></p> <p><b>ZA ZAČETEK: PREGLEJ PIKTOGRAME IN NAVODILA V CELOTI</b></p> <p><b>Namen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učim se računati do 20 brez prehoda</li> </ul> <p>Z gibanjem si krepiš telo in možgane. Ker te čaka v nadaljevanju učno delo, za začetek razgibaj svoje telo: teci na mestu, zavrti se, počepni ...</p> <p><b>1. dejavnost</b> Poglej si posnetek. Sledi razlagi in poslušaj navodila.</p> <p><b>2. dejavnost</b> Pripravi zvezek. Zapiši naslov: <b>RAČUNAM DO 20</b>. Nariši primera s tulipani in zapiši računa. Lahko gledaš DZ stran 32 ali razlago.</p> <p><b>3. dejavnost</b> <b>Prepiši račune iz projekcije</b> in jih izračunaj. Rešitve imaš spodaj - preglej si jih in obkljukaj. Dva primera pa si izmisli sam. Reši naloge v DZ na strani 32, 33.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednoti svoje delo</li> <li>- <b>Zapis v zvezek</b></li> </ul>	<p>Učenci naj ovrednotijo svoje delo, povedo, kako se pri delu počutijo oz. izrazijo, kako so bili uspešni.</p>

**VPRAŠANJA ZA VREDNOTENJE:** Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti? Kako sem se počutil v šoli doma? Bi kaj želel predlagati? Kaj bi sporočil svoji učiteljici in sošolcem? Po delu očisti svoje potrebščine  in jih pripravi za naslednji dan.



**BRALNI TRENING. GLASNO BERI BESEDILA V VADNICI BEREM Z X-om. BERI MANJ, PA TISTO KAR BEREŠ, ZVADI.**

REŠITVE NALOGE.

$2 + 4 = \boxed{6}$

$1 + 7 = \boxed{8}$

$3 + 3 = \boxed{6}$

$12 + 4 = \boxed{16}$

$11 + 7 = \boxed{18}$

$13 + 3 = \boxed{16}$

$16 + 1 = \boxed{17}$

$14 + 5 = \boxed{19}$

$16 + 2 = \boxed{18}$

$6 + 1 = \boxed{7}$

$4 + 5 = \boxed{9}$

$6 + 2 = \boxed{8}$