

PODALJŠANO BIVANJE V ŠOLSLEM LETU 2015/2016 NA OSNOVNI ŠOLI KARLA DESTOVNIKA-KAJUHA ŠOŠTANJ

PODALJŠANO BIVANJE JE:

- oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku in je namenjeno učencem od 1. do 5. razreda;
- prostovoljno se vključujejo učenci s prijavo staršev in v okviru pravil, ki jih določa šola;
- cilji se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka;
- vsebine izhajajo iz pouka in želja učencev ter njihovih staršev;
- podaljšano bivanje mora biti strokovno vodeno.

OBVEZNE DEJAVOSTI PODALJŠANEGA BIVANJA:

- obvezne dejavnosti, ki se v petih 50-minutnih urah prepletajo, so: prehrana, sprostivna dejavnost, samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje časa;
- okvirni URNIK podaljšanega bivanja:

1. ura 11.20–12.10 PREHRANA

2. ura 12.10–13.00 SPROSTITVENA DEJAVNOST

3. ura 13.00–13.50 SAMOSTOJNO UČENJE

4. ura 13.50–14.40 USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA

5. ura 14.40–15.30 SPROSTITVENA DEJAVNOST

Starše prosimo, da v času samostojnega učenja ne motijo našega dela in počakajo z odhodom otroka do 13.50.

Podaljšano bivanje ne more biti nadomestilo za starševsko delo z otroki doma. Otrokovo šolsko delo morate starši spremljati vsak dan. Preglejte otrokove naloge, predvsem pa se pogovarjajte in poslušajte otroka. Učitelj je v času samostojnega učenja (pri pisanju nalog) na razpolago vsem učencem in ne more venomer celotni skupini natančno pregledati vseh nalog.

PRIHOD UČITELJA ob 11. 20, DEJAVNOST PREHRANA

V tem času se učenci pripravljajo na kosilo. Usvojijo nekatera temeljna pravila prehranjevanja (primerno obnašanje, pravilna uporaba pribora, ...). Prehranjevanje poteka čim bolj umirjeno, brez nepotrebnega hitenja.

Uresničujemo cilje:

- upoštevajo higienske standarde
- usvojijo samostojno postrežbo hrane
- pravilno uporabljajo jedilni pribor
- seznanijo se s kulturnim uživanjem hrane, skrbijo za red in čistočo
- spoznavajo pomembnost uživanja posameznih obrokov
- spoznavajo različne obroke
- seznanijo se z različnostjo v prehrani: sadje, zelenjava, beljakovine ...
- povezujejo prehrano in zdravje

SPROSTITVENA DEJAVNOST ob 12.10

Sprostitutvena dejavnost je pomemben in nepogrešljiv element dnevnega življenja učencev v šoli. Namenjena je počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev. Odvija se preko različne igre, pogovorov in drugih dejavnosti.

Učenci se:

- pogovarjajo o svojem delovnem dnevu
- odidejo k interesni dejavnosti
- obišejo šolsko knjižnico
- gledajo televizijo
- rišejo, barvajo, ustvarjajo po lastnih interesih in željah
- igrajo se različne družabne igre v učilnici ali na igrišču
- pojejo, plešejo ...

SAMOSTOJNO UČENJE ob 13.00

Samostojno učenje pomeni navajanje na samostojno opravljanje učnih aktivnosti. Gre za poglobljanje, širjenje, utrjevanje znanja. Učitelj izhaja iz ciljev pouka, uporablja različne metode in oblike učenja.

Učenci:

- povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov
- se učijo uporabljati pridobljena vedenja in spoznanja
- se učijo skozi izkušnje
- rešujejo naloge, delovne liste
- se učijo sodelovati, dajati pomoč in jo sprejemati
- učijo se navajati na samostojnost
- spoznavajo križanke, rebuse ...
- se učijo upoštevati navodila
- se učijo uporabljati različne vire, učbenike
- se učijo načrtovati svoje delo ...
- raziskujejo in opazujejo

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA ob 13.50

Pri ustvarjalnem prostem času je poudarek na zadovoljevanju in razvijanju interesov pri učencih. Učenci enakomerno razvijajo ustvarjalnost na različnih področjih: kulturnem, umetniškem, delovno-tehničnem, raziskovalnem, ekološkem, ... Aktivnosti so načrtovane, ciljno usmerjene in organizirane.

Učenci:

- razvijajo ustvarjalnost na vseh področjih
- doživljajo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in lasten razvoj
- se učijo izbirati in soorganizirati aktivnosti
- se soočajo z rezultati svojega dela

KAJ JE ŠE POMEMBNO ?

- vsak učitelj podaljšanega bivanja si organizira svoj delovni dan v oddelku po svoje, upoštevajoč dejavnosti, ki so predpisane;
- **GOVORILNE URE** imajo učitelji objavljene na spletnih straneh šole;
- predčasni odhodi domov morajo biti **OBVEZNO PISNI**;
- **PROSIMO, ČE OB PRIHODU OTROKA POČAKATE** pred vrati, kajti odgovornost za urejanje svojih stvari ima otrok;
- oddelki podaljšanega bivanja se v popoldanskem času združujejo, zato vas prosimo, da sledite navodilom na vratih;
- od 15.30 do 16.00 učencem nudimo še varstvo.

PRAVILA IN OBNAŠANJE V PODALJŠANEM BIVANJU

1. SPLOŠNA PRAVILA ZA VSE UČENCE (hišni red, šolska pravila, vzgojni načrt)

2. PRAVILA V ČASU PB

V RAZREDU

- **Upoštevamo hišni red, šolska pravila in v oddelku sprejete dogovore.**
 - **Cenimo sodelovanje, spoštovanje, ustvarjanje, vztrajanje, znanje.**
 - **Ločimo čas za igro in čas za delo.** Po vsaki dejavnosti za seboj pospravimo. Učilnico zapuščamo urejeno.
 - **Obnašamo se tako, da bomo vsi varni in se bomo dobro počutili.** Pretepanje, lovljenje, odhod brez nadzora učitelja, prinašanje nevarnih reči v šolo in ugovori, neposlušnost, grdo govorjenje, jezikanje je za šolske prostore neprimerno. Poskušamo ga odpraviti v oddelku in ob sodelovanju staršev, svetovalne službe.
 - **Trudimo se, da bomo dobra, povezana skupina.** Drug drugemu pomagamo, se poslušamo in spoštujemo.
 - **Za svoje obnašanje smo odgovorni** in za napake moramo na nek način odgovarjati. O tem se sproti dogovarjamo.
 - **Pazimo na svoje stvari. Ker marsikaj zmoremo, si vse v razredu urejamo sami. Starši ne hodijo v razred.**
 - **Iz oddelkov hodimo na avtobuse 10 minut pred odhodom.**
- **MED KOSILOM** (upoštevamo bonton prehranjevanja, trudimo se ustvariti okolje, kjer bo prehranjevanje užitek).
- **V GARDEROBI** (se hitro uredimo, pospravimo svoje copate v vrečko, počakamo tiho v vrsti)
- **NA IGRIŠČU** (na urejenost naše okolice smo ponosni in tako tudi ravnamo, poslušamo navodila učitelja, obešanje po golih in hoja po stopnicah je zaradi varnosti izključena, učitelju vedno povemo, kam gremo).

Pripravila: Martina Žohar, dipl. vzg.